ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №8 от 25.08.2016

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Белореченский лицей»
_____ Н. И. Тараканова
Приказ от 25.08.2016 №132-а

ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ ЛИЦЕЙ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Общая характеристика ОУ**	**3**
2.	**Аналитическая часть**	**5**
2.1.	Оценка системы управления организации	**5**
2.2.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	**6**
2.3.	Оценка качества кадровых условий	**7**
2.4.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	**21**
2.5.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	**21**
2.6.	Оценка качества материально-технической базы	**22**
2.7.	Оценка организации учебного процесса	**23**
2.8.	Оценка образовательной деятельности	**25**
2.9.	Оценка востребованности выпускников	**38**
2.10.	Оценка результативности воспитательного процесса	**39**
3.	**Анализ показателей деятельности организации**	**58**
3.1.	Показатели деятельности организации	**58**
3.2.	Аналитические выводы по показателям деятельности	**60**
3.3.	Задачи на 2016-2017 уч.год	**62**

1. Общая характеристика учреждения

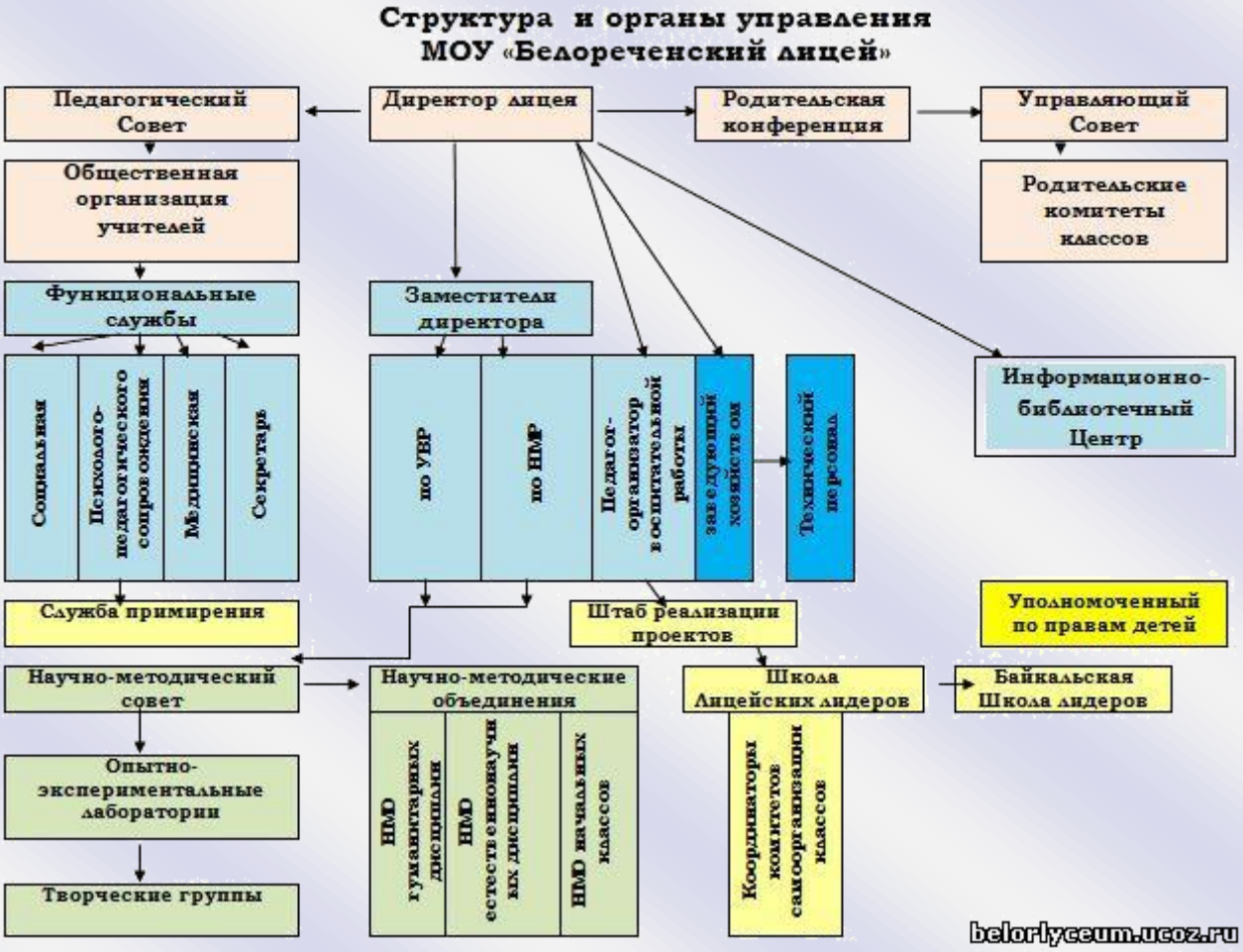
1	***Тип, вид, статус учреждения***	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, лицей. Учредитель - Комитет по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования Год основания - 15.06.2005 г
2	***Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация***	Лицензия – №8721 серия 38Л01 №0003078 от 21.12.2015, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно, с приложением; даёт право оказывать образовательные услуги по реализации ОП по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования Государственная аккредитация – Свидетельство о государственной аккредитации от 26 марта 2014г. № 2468 серия 38А01 № 0000575, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия до 26 марта 2026 года. Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдана)- серия 38 № 000956641 выдано 23 июня 2005 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Иркутской области и Усть-Ордынскому Бурятскому автономному округу
3	***Экономические и социальные условия территории нахождения***	Год постройки здания – 1991г. Тип здания – приспособленное, двухэтажное Малый спортивный зал, площадь - 68,2 $м^2$ Актовый зал, площадь - 90,20 $м^2$ Бассейн – 58 $м^2$
4	***Характеристика контингента обучающихся***	*Общее количество обучающихся на конец учебного года* – 252 *Профиль обучения на 3 уровне обучения* - социально-гуманитарный (11 кл.) и физико-математический (10 кл.) – Многодетные семьи – 14 (в них 21 ребёнок) – Неполные семьи – 37 (в них детей - 40) – Малообеспеченные семьи – 19 (в них детей - 21) – Опекаемые обучающиеся – 7 – Дети-инвалиды – 2
5.	***Характеристика основной образовательной программы***	ООП начального общего образования (1-4 класс в соответствии с ФГОС); ООП основного общего образования (5 класс в соответствии с ФГОС); ООП основного общего образования (6-9 классы в соответствии с ФКГОС); ООП среднего общего образования (10-11 классы в соответствии с ФКГОС)
6	***Основные позиции образовательной программы***	**Генеральная цель** развития лицея – Обеспечение высокого качества и доступности образования, развитие личностного, интеллектуального, творческого потенциала каждого лицеиста, формирование ключевых компетенций, обеспечивающих успешную социализацию выпускников на основе повышения эффективности образовательного процесса, способных на ответственный выбор, расширения комплекса возможностей развивающей образовательной среды.

		Миссия - создание в лицее организационных и педагогических возможностей, обеспечивающих самоопределение, постоянное духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие обучающихся и овладение им ключевыми компетентностями, необходимыми для деятельности в открытом информационном обществе, умеющего делать ответственный выбор. Для реализации цели выбрана концептуальная модель развития **«Лицей как стартовая площадка успеха для достойного качества жизни»**. Основные идеи концепции: 1. Идея преемственности образовательной траектории лицейского образования, как по вертикальной составляющей (уровни образования) так и по горизонтальной (система социального партнерства) в рамках образовательного кластера. 2. Идея развития лицея как открытой, саморазвивающейся системы при расширении возможностей образовательной среды. 3. Идея использования сетевого взаимодействия в педагогической поддержке личности ученика в процессе самореализации на пути к успеху, позитивного целевого профессионального самоопределения. 4. Идея использования сетевого взаимодействия для профессионального роста и повышения квалификации учителя.
7	***Структура управления, контактная информация ответственных лиц***	**Тараканова Марина Игоревна** - *директор, телефон* 8 (39543) 25-4-65 **Антонова Ирина Викторовна** - *заместитель директора по учебно - воспитательной работе, телефон* 8 (39543) 25-4-65 **Ганьшина Валентина Николаевна** - *заместитель директора по научно - методической работе, телефон* 8 (39543) 25-4-65
8	***Органы государственно – общественного управления и самоуправления***	*Формы ученического самоуправления –* Лицейский парламент «Штаб реализации проектов» *Формы государственно-общественного управления –* Управляющий совет
9	***Сайт учреждения***	*Адрес сайта в интернете* - http://belorlyceum.ucoz.ru
10	***Контактная информация***	*Юридический адрес*: 665479, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, посёлок Белореченский, дом 121 *Телефон* - 8 (39543) 25-4-65 *Факс* - 8 (39543) 25-4-65 *Адрес электронной почты*- belorlyceum@mail.ru

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления организации

Модель управления в лицее линейно-функциональная с элементами матрицы. Представлены уровни государственно-общественного управления, педагогического и детского самоуправления.



Органы государственно-общественного управления

С 2008 года в лицее действует Управляющий Совет - орган государственно-общественного управления, который объединяет всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников и учащихся. Управляющий Совет имеет полномочия, переданные Комитетом по образованию (учредителем), и успешно справляется с ними. В составе нынешнего Совета родители разных классов. Председатель Управляющего Совета – Зисерман В.М., родительница двух лицейских учениц. В этом году основные вопросы, которые поднимались на заседаниях Управляющего Совета - это продолжение совершенствования материально-технической базы, создания безопасных условий обучения и труда, обеспечения горячим питанием, улучшение качества образования в лицее, организация летней занятости обучающихся и подготовка к праздникам «Звёздный Олимп», «Золотой, Серебряный РОСТок». Удачными мероприятиями этого года стали праздник ко Дню матери и «Космическая эстафета», проведённая в Единый день отца. Продолжилась традиция приглашения отцов – офицеров на классные часы, посвященные Дню защитника Отечества. Впервые лицей принял участие во всероссийской акции «Бессмертный полк», организованной при участии родительской общественности.

Деятельность уполномоченного по правам ребенка

Уполномоченным по защите прав ребёнка в МБОУ «Белореченский лицей» является Филиппова Елена Викторовна. В течение этого года ею были подобраны и проведены информационные сообщения по информационной безопасности и по профилактике правонарушений и асоциального поведения. На педагогическом совещании работников лицея Елена Викторовна выступила по теме «Действие Закона РФ о защите детей от информации, угрожающей их здоровью и безопасности». На сайте лицея ею была помещена информация об этом законе в разделе «Родители». Работа уполномоченного велась в контакте с социальным педагогом.

Служба примирения

Служба примирения в лицее была создана в 2014 году. В её состав вошли ребята старшеклассники: Хохлушина Виктория, Бехтемирова Валерия, Фетцова Аня, Файзутдинов Павел, Мокшина Елена, Елина Евгения. Состав этой службы в течение нынешнего учебного года не изменился. Координатор – учитель истории и обществознания Баженов Н.Н.., заместитель – учитель технологии, библиотекарь Филиппова Е.В. Педагогом-организатором был создан стенд «Мои права», где ребята могли ознакомиться с работой данной службы. Каждый вторник с 15.00 до 16.00 желающие ученики, педагоги и родители могли обратиться в службу по интересующим их вопросам. В течение этого года вопросов не возникало.

2.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация лицейской системы оценки качества образования (ЛСОКО) осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- различными видами мониторингов образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом интеллектуальных, творческих, спортивных достижений обучающихся;
- результатами управления профессиональным и личностным развитием педагогов;
- результатами развития учебных кабинетов;
- результатами самоанализа в процессе государственной аккредитации лицея;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления лицеем) исследований;
- системой внутрилицейского контроля;
- системой медицинских мониторингов;
- психолого-педагогическими, социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Система критериев и показателей ЛСОКО

Критерии	Показатели
Соответствие требованиям к условиям реализации основной образовательной программы (ООП)	• Укомплектованность кадрами – 100% • Доля педагогов с I и высшей квалификационной категорией – 86% • Доля педагогов с высшим образованием – 91% • Соблюдение периодичности повышения квалификации – 100% • Доля педагогов - авторов публикаций – 77% • Доля педагогов - участников профессиональных конкурсов – 73% • Доля педагогов, имеющих звания и награды – 23% • Доля педагогов, участвующих в инновационной экспериментальной работе – 100% • Доля педагогов, активно использующих современные педагогические

	технологии – 96% • Положительная динамика развития нормативно-правовой базы • Положительная динамика развития материально-технической базы • Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС • Обеспеченность учебно-методической литературой – 100% • Положительная динамика развития информационно-образовательной среды • Сетевое и дистанционное взаимодействие • Расширение образовательной среды в сотрудничестве с социальными партнёрами – заключены договоры о сотрудничестве • Соответствие нормам и требованиям СанПиН – 100% • Соответствие нормам безопасности – 100% • Охват горячим питанием – 97% • Улучшение условий медицинского обслуживания, здоровьесберегающей среды – в наличии • Наличие психолого-педагогического сопровождения – в наличии • Государственно-общественный характер управления – в наличии
Соответствие подготовки обучающихся требованиям ФКГОС (ФГОС)	• Содержание ООП, соответствующее ФГОС и ФКГОС – 100% • Выполнение учебного плана – 100% • Наличие материалов по изучению образовательных потребностей и запросов – в наличии • Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов – 100% • Соответствие расписания уроков установленным требованиям – 100% • Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС – 100% • Соответствие воспитательной работы требованиям ФГОС, ФКГОС – 100% • Наличие портфолио индивидуальных достижений – в наличии • Наличие программ и проектов – в наличии • Наличие системной диагностики и наблюдения за развитием обучающихся – в наличии • Положительная профориентация и социализация выпускников – в наличии
Качество подготовки обучающихся	• Положительная динамика успеваемости обучающихся • Доля лицеистов, обучающихся на "4" и "5" • Доля участников ЕГЭ, подтвердивших освоение ООП • Положительная динамика показателя среднего балла по результатам ЕГЭ • Доля обучающихся - участников конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций – 100% • Высокий уровень удовлетворённости качеством образования – 93% • Наличие индивидуальных образовательных программ – в наличии • Наличие разнообразия организационных форм работы с одарёнными детьми – в наличии

2.3. Оценка качества кадровых условий

Целью научно-методической работы в этом учебном году стало проектирование интеллект - среды образовательного континуума через методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования, их личностный рост.

На конец 2015-2016 учебного года педагогических работников лицея насчитывается 23 человека.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %.

- Численность учителей, ведущих часы в начальной школе – 11 человек;
- Численность учителей, ведущих часы в основной школе – 17 человек;
- Численность учителей, имеющих высшее образование – 21 человек;

- Численность учителей в возрасте моложе 30 лет – 3 человека;
- Численность прочих педагогических работников – 4 человека;
- Численность прочих педагогических работников в начальной школе – 1 человек.

В лицее 4 педагога награждены нагрудными значками «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации»:

- значок «Отличник народного просвещения» – Сафронова Л.Н.;
- значок «Почетный работник общего образования» - Тараканова М.И., Антонова И.В., Шурыгина Н.А.;

Возрастной состав и уровень образования педагогических работников в основном остается стабильным. 92 % педагогических работников имеют высшее образование, в том числе 88% - высшее педагогическое. Это стабильный работоспособный, творческий коллектив, средний возраст 44 года, умеющий творчески работать, используя традиционные и инновационные педагогические технологии.

На конец 2015-2016 учебного года 6 человек имеют высшую категорию, 13 человек – первую.

В лицее создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство.

	Ф.И.О.	**Дата прохождения**		**Программа повышения квалификации**	**Наименование образовательного учреждения, вид повышения квалификации**	**Документ (удостоверение, свидетельство)**		
		Начало обучения	**Окончание обучения**			**Наименование**	**Серия, номер**	**год**
1.	**Шишковская Елена Станиславовна**	**01.06.2015**	**10.06.2015**	Информационная безопасность школьников	ОГАОУ ДПО ИРО, очно – заочное 72 часа	Удостоверение	382402736054 № 2311	**2015**
2.	**Мурзина Евгения Григорьевна**	**18.06.2015**	**28.06.2015**	«Робошкола на Байкале - 2015» Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России	Фонд О. Дерипаски «Вольное дело», Очное, 72 часа	Сертификат		**2015**
3.	**Волосач Татьяна Николаевна**	**14.09.2015**	**25.09.2015**	Содержание и технологии агробизнес-образования	ГАУ ДПО ИО РЦРМПО, очно – заочное, 72 часа	Удостоверение	382403105316	**2015**
4.	**Полковникова Татьяна Васильевна**	**15.06.2015**	**15.09.2015**	Математика. Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов, http://foxford.ru/	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология групп» Москва, Дистанционное, 72 часа	Сертификат	№400647-5230	**2015**
5.	**Полковникова Татьяна Васильевна**	**15.09.2015**	**30.09.2015**	Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике	НОУ ВО Московский технологический институт, 72 часа дистанционное	Удостоверение	№064591042 770577246329	**2015**
6.	**Шевченко Любовь Дмитриевна**	**08.02.2016**	**17.02.2016**	Повышение профессиональной компетенции учителей эстетического цикла. ФГОС	ГАОУ ДПО ИРО, очное, 72 часа	Удостоверение	№9929 382403494707	**2016**
7.	**Юргульская Мария Александровна**	**08.02.2016**	**19.02.2016**	Документационный менеджмент	ГАОУ ДПО ИРО, очное, 72 часа	Удостоверение	№ 382403736247 10063	**2016**
8.	**Ганьшина**	**19.04.2016**	**27.04.2016**	Медиативные	АНО Иркутский	Удосто	№ 000030	**2016**

	Валентина Николаевна			технологии в работе с несовершеннолетними	межрегиональный образовательных и центр медиативных технологий,73 часа	верение		
9.	**Тараканова Марина Игоревна**	**26.04.2016**	**14.05.2016**	Психолого-педагогическое сопровождение развития социальной компетентности одарённых детей в условиях образовательной организации	ГАОУ ДПО ИРО, очное, 72 часа	Удостоверение	№ 382404023573 13106	**2016**
10.	**Антонова Ирина Викторовна**	**26.04.2016**	**14.05.2016**	Психолого-педагогическое сопровождение развития социальной компетентности одарённых детей в условиях образовательной организации	ГАОУ ДПО ИРО, очное, 72 часа	Удостоверение	№ 382404023545 13078	**2016**
11.	**Ганьшина Валентина Николаевна**	**10.05.2016**	**28.05.2016**	Профессиональная медиация. Базовый курс	АНО Иркутский межрегиональный образовательных и центр медиативных технологий, Очное, 150 часов	Удостоверение о переподготовке	№ 16/ППМ I-0007	**2016**
12.	**Кальней Елена Анатольевна**	**10.05.2016**	**20.05.2016**	Менеджмент. Управление маркетинговыми коммуникациями. Психология управления	ГАОУ ДПО ИРО, очное, 72 часа	Удостоверение	№ 382404023711	**2016**
13.	**Нестерова Галина Витальевна**	**11.04.2016**	**31.05.2016**	Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС	ГАОУ ДПО ИРО, очное, 72 часа	Удостоверение	№ 382404024299 №13830 от 31.05.2016	**2016**
14.	**Шишковская Елена Станиславовна**	**25.04.2016**	**28.04.2016**	Методические аспекты подготовки учащихся к итоговой аттестации по информатике.	ГАОУ ДПО ИРО, очное, 36 часов	Удостоверение	№ 382404023269 рег.№12802 от 28.04.16	**2016**
15.	**Шишковская Елена Станиславовна**	**29.04.2016**	**6.05.2016**	Решение задач повышенной сложности из материалов ЕГЭ и ОГЭ по предмету информатика	ГАОУ ДПО ИРО, очное, 36 часов	Удостоверение	№ 382404023315 рег.№12848 от 6.05.16	**2016**
16.	**Мурзина Евгения Григорьевна**	**21.03.2016**	**24.03.2016**	Преподавание физики в свете требований ФГОС	ГАОУ ДПО ИРО, очное	Удостоверение	№ 382403737531, рег.№11342 от 25.03.2016	**2016**

17.	**Ганьшина Валентина Николаевна**	**14.03.2016**	**14.06.2016**	Реализация требований ФГОС общего образования в курсах истории (5–9 и 10–11 классы) в процессе школьного образования	Педагогический университет «Первое сентября» https://my.1september.ru/university, *дистанционные, 36 часов*	Серти фикат	№ ED-09-010	**2016**
	1051 час							

В соответствии с методической темой лицея была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

№	ФИО педагога	Тема по самообразованию
1.	Вазякова Ирина Михайловна	Формирование коммуникативных универсальных действий первоклассников
2.	Волосач Татьяна Николаевна	Формирование экологической культуры учащихся лицея
3.	Ганьшина Валентина Николаевна	Развитие системы научно-методической работы в МБОУ «Белореченский лицей» в период перехода на ФГОС ООО
4.	Емельянченко Светлана Евгеньевна	Проектная деятельность, как средство формирования УУД
5.	Мурзина Евгения Григорьевна	Современный урок физики с применением новых образовательных технологий
6.	Нестерова Галина Витальевна	Способы формирования лексических навыков при обучении английскому языку
7.	Пинчук Светлана Анатольевна	Основы развития коммуникативных умений младших школьников в игровой деятельности во внеурочное время
8.	Полковникова Татьяна Васильевна	Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики
9.	Сафронова Людмила Николаевна	Формирование компетентности чтения на уроках литературы
10.	Солопко Ольга Николаевна	Игровые приёмы обучения как средство формирование грамматических навыков у учащихся начальных классов
11.	Сороковикова Оксана Александровна	Формирование УУД в рамках реализации ФГОС
12.	Тараканова Марина Игоревна	Творческие проекты в географии
13.	Филиппова Елена Викторовна	Организация образовательного процесса на уроках технологии на основе использования активных форм и методов обучения
14.	Чертовских Елена Николаевна	Формирование УУД в рамках реализации ФГОС
15.	Шевченко Любовь Дмитриевна	Музыка, как неотъемлемая часть общей задачи развития личности каждого лицеиста
16.	Шурыгина Наталья Алексеевна	Оценивание в условиях новых ФГОС

Всё новые требования предъявляются к профессиональной подготовке педагога. И в этом году большинство лицейских педагогов включились в Общероссийский проект «Школа цифрового века».

Каждый участник проекта получает:

- доступ к предметно-методическим материалам, включая журналы Издательского дома «Первое сентября»;
- доступ к методическим брошюрам «Библиотечки «Первое сентября›» по различным школьным дисциплинам;
- доступ к методическим и психолого-педагогическим вебинарам и видеолекциям;
- электронные учебники от ведущих издательств;
- модульные дистанционные курсы;
- ежедневную подборку новостей образования.

Эти материалы оказывают значительную помощь в подготовке качественных уроков, классных часов, увлекательных внеклассных мероприятий, в работе с родителями, в организации заседаний научно-методических объединений, в повышении уровня педагогического мастерства.

Также есть возможность пройти бесплатное дистанционное обучение и получить удостоверение о прохождении курсовой подготовки и на 6 часов и на 36 часов. А также возможность поработать с электронными формами учебников.

Участие в проекте подтверждается документами – дипломами «Учитель цифрового века», «Школа цифрового века», «Руководитель Школы цифрового века», которые были получены в мае 2016.

Список участников

1. Антонова Ирина Викторовна
2. Вазякова Ирина Михайловна
3. Волосач Татьяна Николаевна
4. Ганьшина Валентина Николаевна
5. Емельянченко Светлана Евгеньевна
6. Ермаков Алексей Викторович
7. Кальней Елена Анатольевна
8. Мурзина Евгения Григорьевна
9. Нестерова Галина Витальевна
10. Полковникова Татьяна Васильевна
11. Соколова Раиса Петровна
12. Солопко Ольга Николаевна
13. Сороковикова Оксана Александровна
14. Тараканова Марина Игоревна
15. Филиппова Елена Викторовна
16. Чертовских Елена Николаевна
17. Шишковская Елена Станиславовна
18. Шурыгина Наталья Алексеевна

Общероссийский проект
Школа цифрового века
2015/16 учебный год

Диплом
«ШКОЛА ЦИФРОВОГО ВЕКА»
награждается
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Белореченский лицей"

за участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», разработанном в соответствии с Федеральной целевой программой развития системы образования на 2011–2016 годы (мероприятие №9) и направленном на комплексное обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня педагогических работников,

за использование педагогическим коллективом образовательного учреждения возможностей современных информационных технологий и цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Оргкомитет

Сопредседатель оргкомитета
Общероссийского проекта
«Школа цифрового века»
А.Соловейчик

belorlyceum.ucoz.ru

Представление педагогического опыта

	ФИО	Тема выступления	Место
1.	Ганьшина Валентина Николаевна	Проектная работа на уроках истории с использованием возможностей Международного образовательного сетевого проекта ГЛОБАЛЛАБ	XIX региональный научно-педагогический симпозиум «Формирование открытого образовательного пространства путём включения научной, исследовательской компоненты в деятельность педагога», 25 марта 2016, г. Усолье-Сибирское
2.	Волосач Татьяна Николаевна	Возможности проектной технологии на уроках биологии	
3.	Шурыгина Наталья Алексеевна	«Вместе весело читать!» - из опыта работы	
4.	Тараканова Марина	Образовательные возможности интеллект-среды как смысловое ориентирование в	

	Игоревна	профильном обучении	
5.	Емельянченко Светлана Евгеньевна	Компетентностный и деятельностный подход: возможности классного проекта «Экспериментарий»	
6.	Солопко Ольга Николаевна	Использование проектной технологии на уроках английского языка	
7.	Чертовских Елена Николаевна	Формирование правильного типа читательской деятельности	
8.	Вазякова Ирина Михайловна	Игра как средство формирования УУД	
9.	Ганьшина Валентина Николаевна	«Психолого-диагностическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	Выступление на РМО педагогов-психологов
10.	Ганьшина Валентина Николаевна	«Психологическая компетентность педагога в условиях ФГОС»	**Р**айонный психологический семинар-практикум
11.	Ганьшина Валентина Николаевна	«Пять языков любви», из опыта проведения психологического тренинга	Выступление на РМО педагогов-психологов
12.	Ганьшина Валентина Николаевна	• Горизонталь учебных целей проектной деятельности по классификации Б. Блума - конструктор задач «Ознакомление», • Постерная защита проектов «Имидж педагогов», «Лицей – ОАШ: время добра», «Лицейская интеллектуальная весна» • Открытое занятие в проекте «Лидер XXI века»: Школа лицейских лидеров, • Организация рефлексии семинара.	**Семинар-практикум для директоров и заместителей директоров ОО Усольского района** «Научно-практическое образование в логике компетентностного подхода: проектная задача, проект и проектная деятельность»
13.	Тараканова Марина Игоревна	• Горизонталь учебных целей проектной деятельности по классификации Б. Блума - конструктор задач «Оценка»	
14.	Шевченко Любовь Дмитриевна	• Горизонталь учебных целей проектной деятельности по классификации Б. Блума - конструктор задач «Применение», • Проект «Родные корни»: занятие «Жаворонки весну кличут»	
15.	Мурзина Евгения Григорьевна	Профильный урок физики в 10 классе «Законы сохранения в механике»	
16.	Антонова Ирина Викторовна	Постерная защита проекта «Академия олимпиадников»	
17.	Солопко Ольга Николаевна	Постерная защита проекта «Открытый мир»	
18.	Филиппова Елена Викторовна	• Горизонталь учебных целей проектной деятельности по классификации Б. Блума - конструктор задач «Анализ, синтез», • Постерная защита проекта «Валяшка»	
19.	Волосач	• Постерная защита проекта Эко-	

	Татьяна Николаевна	школа/Зелёный флаг • Агробизнес – экономика: Экспертиза проекта «Лицейский ландшафт»	
20.	Вазякова Ирина Михайловна	Постерная защита проекта РП ВД «Умники и умницы» (Проектные задачи)	
21.	Сафронова Людмила Николаевна	• Постерная защита проекта Газета «Лестница» (Проект «Альманах») • Урок русского языка в 11 классе: «Герменевтика текстов художественной литературы как аргументы к сочинению на ЕГЭ по русскому языку и обществознанию»	
22.	Чертовских Елена Николаевна	Урок русского языка в 4 классе «Про сметану и чёрную муху…»	
23.	Полковникова Татьяна Васильевна	Занятие спецкурса «Путь к математическому Олимпу»: Проект «Сборник олимпиадных задач»	
24.	Сороковикова Оксана Александровна	«Агробизнес-проект»: «Огород на подоконнике»	
25.	Емельянченко Светлана Евгеньевна	• Горизонталь учебных целей проектной деятельности по классификации Б. Блума - конструктор задач «Понимание», • Проект «Сибирячок»: Экспериментарий	
26.	Нестерова Галина Витальевна	«Мониторинг как средство отслеживания результатов развития и сформированности УУД у обучающихся»	Выступление на РМО учителей иностранного языка с обобщением опыта
27.	Нестерова Галина Витальевна	«Введение элементов системно-деятельностного подхода в практику подготовки обучающихся к олимпиаде»	Выступление на IV Областной научно-практической конференции учителей иностранных языков Иркутской области «Системно-деятельностный подход как фактов формирования УУД в условиях реализации ФГОС»
28.	Солопко Ольга Николаевна	**Доклад** по теме «Применение проектной технологии при организации внеучебной деятельности»	**IV областная НПК** учителей ИЯ Иркутской области
29.	Тараканова Марина Игоревна	«Событийная среда в организации метапредметного учебного занятия», 11.04.2016г.	Выступление на РМО учителей географии

Участие в профессиональных конкурсах в 2015-2016 учебном году

№	ФИО	Название конкурса	Результат
1.	Тараканова М.И.	ОГАОУ ДПО ИРО Конкурсный отбор учителей образовательных организаций в 2016 году в рамках реализации ПНПО	
2.	Сафронова Л.Н.	ОГАОУ ДПО ИРО Конкурсный отбор учителей на премию Губернатора Иркутской области в 2016 году «Лучший учитель»	участник

3.	Мурзина Е.Г.	ОГАОУ ДПО ИРО Конкурс среди молодых педагогов образовательных организаций «Новая волна»	участник
4.	Ганьшина В.Н., Филиппова Е.В., Шевченко Л.Д.	ОГАОУ ДПО ИРО **Областной конкурс** практик эффективного взаимодействия социальных институтов в системе воспитания школы «Содружество», апрель, 2016	Диплом I степени
5.	Волосач Т.Н.	**Учительский портал Международный конкурс** для педагогов «Мультимедийные игры, конкурсы, викторины к урокам и внеклассным мероприятиям»	Сертификат участника рег.№ 16-КД-025 от 1.07.2016
6.	Ганьшина В.Н., Тараканова М.И.	**Издательский дом «Учительская газета», Всероссийский конкурс «Успешная школа»:** эссе, презентация, пояснительная записка к презентации. Заочный – до 30 июня, очный – в сентябре, в городе Москве.	
7.	Ганьшина В.Н.	**Областной конкурс** управленческих и педагогических практик в рамках формирования регионального реестра педагогических практик	участник Реестра в номинации «Лучшая практика работы методической службы на уровне ОО»
8.	Ганьшина В.Н.	**Районный конкурс** «Школа качества – 2015» - декабрь, 2015	участник
9.	Ганьшина В.Н.	**Региональный конкурс** эссе учителей общеобразовательных школ Иркутской области **«Как воспитать доброго человека»** по инициативе благотворительного фонда имени Юрия Тена - с 25 мая по 1 сентября 2016 года – Оргкомитет принимает конкурсные работы на e-mail: yar@gktrud.ru, подведение итогов конкурса – 5 октября 2016 г.	
10.	Полковникова Т.В.	V **региональный конкурс** профессионального мастерства «Творческий конкурс учителей математики», 1-10 марта 2016г.	Сертификат "ИГУ" ПИ за участие в (заочном) этапе V регионального конкурса профессионального мастерства
11.	Волосач Т.Н. Полковникова Т.В.	**I Всероссийский конкурс** образовательных программ, проектов и методических материалов по теме "Формирование социальных компетентностей детей и подростков во внеурочной деятельности, неформальном и дополнительном образовании". Приказ ФГАУ "ФИРО" от 30.12.2015 №457	Сертификат участника от 20.05.2016
12.	Полковникова Т.В.	**Всероссийский конкурс** "Педагогические инновации" в номинации «Методическая разработка»	Диплом победителя

Также лицейские педагоги приняли участие во Всероссийском фестивале педагогического творчества (2015-2016 учебный год), представив на суд жюри 34 авторских педагогических разработки и 20 исследовательских проектов обучающихся:

	ФИО педагога	Название авторской педагогической разработки	Номинация
1.	Вазякова Ирина Михайловна	Воспитательный час в 1 классе «Каша – пища наша»	Организация досуга и внеклассной деятельности
2.	Полковникова Татьяна Васильевна	Математический КВН в 5-6 классе	Организация праздников и мероприятий в средних учебных заведениях
3.	Полковникова Татьяна Васильевна	Урок математики в 7 классе "Умножение многочлена на многочлен"	Педагогические идеи и технологии: среднее образование
4.	Солопко Ольга Николаевна	Урок английского языка в 6 классе «Одежда»	Педагогические идеи и технологии: среднее образование
5.	Солопко Ольга Николаевна	Проект "Открытый мир"	Педагогические идеи и технологии: среднее образование
6.	Волосач Татьяна Николаевна	Урок биологии в 9 классе «Основные закономерности существования живого»	Педагогические идеи и технологии: среднее образование
7.	Волосач Татьяна Николаевна	Сценарий праздника последнего звонка в 11 классе	Организация праздников и мероприятий в средних учебных заведениях
8.	Волосач Татьяна Николаевна	Сценарий выпускной линейки в 9 классе	Организация праздников и мероприятий в средних учебных заведениях
9.	Ганьшина Валентина Николаевна	Программа Байкальской школы лидеров	Педагогические идеи и технологии: среднее образование
10.	Ганьшина Валентина Николаевна	Программа проживания районного физико-математического класса «Три стихии»	Организация праздников и мероприятий в средних учебных заведениях
11.	Филиппова Елена Викторовна	Сценарий для учащихся 5-8 классов «Праздник ароматной булки»	Организация досуга и внеклассной деятельности
12.	Чертовских Елена Николаевна	Урок русского языка в 3 классе «Разбор слова по составу»	Педагогические идеи и технологии: среднее образование
13.	Чертовских Елена Николаевна	Сценарий праздника для бабушек для учащихся 1-4 классов	Организация досуга и внеклассной деятельности
14.	Чертовских Елена Николаевна	Сценарий выпускного вечера в 4 классе	Организация праздников и мероприятий в дошкольных учебных заведениях
15.	Сороковикова Оксана Александровна	Урок окружающего мира в 1 классе УМК «Школа 2100» «Круговорот воды в природе»	Педагогические идеи и технологии: среднее образование
16.	Сороковикова Оксана Александровна	Сценарий праздника зимних именинников для учащихся 1-2 классов	Организация праздников и мероприятий в дошкольных учебных заведениях
17.	Емельянченко Светлана Евгеньевна	Урок математики в 1 классе "Закрепление случаев сложения и вычитания, основанных на знании нумерации чисел в пределах двадцати"	Педагогические идеи и технологии: среднее образование
18.	Емельянченко Светлана Евгеньевна	"Буква за буквой" Ребусы	Педагогические идеи и технологии: среднее образование
19.	Емельянченко Светлана	Праздник в 1 классе "Прощание с	Организация праздников и

	Евгеньевна	азбукой"	мероприятий в средних учебных заведениях
20.	Филиппова Наталья Владимировна	Урок ОБЖ в 5 классе «Средства бытовой химии. Правила хранения и жизнедеятельности»	Педагогические идеи и технологии: среднее образование
21.	Филиппова Наталья Владимировна	Урок ОБЖ в 7 классе «Скелет в шкафу»	Педагогические идеи и технологии: среднее образование
22.	Филиппова Наталья Владимировна	Видеоролик для обучающихся 9-11 классов "Один день из жизни пожарного"	Педагогические идеи и технологии: среднее образование
23.	Сафронова Людмила Николаевна	Урок-осмысление жанра эссе в 11 классе	Педагогические идеи и технологии: среднее образование
24.	Сафронова Людмила Николаевна	Работа с текстом в старших классах	Педагогические идеи и технологии: среднее образование
25.	Нестерова Галина Витальевна	Урок английского языка в 3 классе «В гостях у кошки»	Педагогические идеи и технологии: среднее образование
26.	Нестерова Галина Витальевна	Урок английского языка в 5 классе «Профессии»	Педагогические идеи и технологии: среднее образование
27.	Шевченко Любовь Дмитриевна	Сценарий праздника ко Дню матери «Осенние посиделки»	Организация праздников и мероприятий в средних учебных заведениях
28.	Шевченко Любовь Дмитриевна	Сценарий внеклассного мероприятия «Ярмарка - славянский праздник»	Организация досуга и внеклассной деятельности
29.	Шевченко Любовь Дмитриевна	Урок музыки во 2 классе «Три кита»	Педагогические идеи и технологии: среднее образование
30.	Соколова Раиса Петровна	Круглый стол для обучающихся 8-11 классов «Моя жизнь в моих руках»	Спортивное развитие и здоровье детей
31.	Тараканова Марина Игоревна	Урок географии в 6 классе «Воображаемая экспедиция «Здравствуй, Аляска!»	Педагогические идеи и технологии: среднее образование
32.	Тараканова Марина Игоревна	Программа Большой Экономической игры для обучающихся 9-11 классов	Организация досуга и внеклассной деятельности
33.	Шурыгина Наталья Алексеевна	Сценарий праздника прощания с начальной школой «Вы нам писали…»	Организация праздников и мероприятий в дошкольных учебных заведениях
34.	Шурыгина Наталья Алексеевна	Сценарий классного часа 1 сентября в 1 классе «Встреча с Портфельчонком»	Организация досуга и внеклассной деятельности

	РАБОТА	УЧЕНИК-АВТОР	РУКОВОДИТЕЛЬ	НОМИНАЦИЯ
1.	Русинглиш	Герко Виктория Викторовна	Солопко Ольга Николаевна	Лингвистика и иностранные языки
2.	За страницами учебника истории: классификация древнеримских гладиаторов	Зюбин Илья Игоревич	Ганьшина Валентина Николаевна	История и археология
3.	За страницами учебника истории: Модные тенденции в одежде	Терашкевич Полина Владимировна	Ганьшина Валентина	История и археология

	древних египтян		Николаевна	
4.	Такие юные, такие серые, такие одинаковые?	Фетцова Ирина Олеговна	Ганьшина Валентина Николаевна	Социология, философия и политология
5.	Лего – не просто детская игрушка	Готовский Дмитрий Алексеевич	Емельянченко Светлана Евгеньевна	Техническое творчество
6.	Мы в ответе за тех, кого приручили	Стельмах Ксения Алексеевна	Емельянченко Светлана Евгеньевна	Биология и экология
7.	Чипсы: лакомство или вредный продукт	Скляренко Спартак Дмитриевич	Чертовских Елена Николаевна	Биология и экология
8.	Выращивание стручковой кустовой фасоли в цветочном вазоне	Рыжков Илья Андреевич	Чертовских Елена Николаевна	Биология и экология
9.	Кофейные позитивчики	Тарасова Анна Дмитриевна	Филиппова Елена Викторовна	Художественное творчество
10	Фильц. Валяные игрушки	Коснырева Кристина Анатольевна	Филиппова Елена Викторовна	Художественное творчество
11	Пищаева Ирина Алексеевна	Мишки Тедди	Филиппова Елена Викторовна	Художественное творчество
12	Теорема Пифагора	Минайленко Александр Александрович	Полковникова Татьяна Васильевна	Математика и физика
13	Формы денег во времени	Гомбоев Артём Александрович	Полковникова Татьяна Васильевна	История и археология
14	Проект «Кнопка «Без учителя»: Неполные предложения	Мейер Анна Андреевна	Сафронова Людмила Николаевна	Лингвистика и иностранные языки
15	Проект «Кнопка «Без учителя»: Парцелляция	Елина Евгения Игоревна	Сафронова Людмила Николаевна	Лингвистика и иностранные языки
16	Британцы и погода	Афанасенко Роман Александрович	Нестерова Галина Витальевна	Лингвистика и иностранные языки
17	Кукла и философия семьи: малый образ большого мира	Мезенцева Виктория Владимировна	Шевченко Любовь Дмитриевна	История и археология
18	Воспоминания о войне	Сомова Дарья Игоревна	Шевченко Любовь Дмитриевна	История и археология
19	Дети войны	Мешкова Екатерина Эдуардовна	Филиппова Наталья Владимировна	История и археология
20	Управление комфортом	Приходько Фёдор Николаевич	Тараканова Марина Игоревна	Экономика

На все авторские педагогические разработки и детские исследовательские работы были получены экспертные заключения, дипломы, сертификаты.

Публикации

	ФИО	Тема публикации
1	Вазякова Ирина Михайловна	• **Статья а альманах «Профиль»** «Игра как средство формирования коммуникативных УУД» • Статья в сборник научных трудов по материалам Международной научно – практической конференции «Учебная экспедиция в начальной школе как инновационная форма в образовании»
2	Сороковикова Оксана Александровна	• **Статья в альманах «Профиль»** Проект «Огород на подоконнике»
3.	Чертовских Елена Николаевна	• **Статья в альманах «Профиль»** Формирование типа правильной читательской деятельности
4	Шурыгина Наталья Алексеевна	• **Статья в альманах «Профиль»** Вместе весело читать
5	Ганьшина Валентина Николаевна	**Статья в альманах «Профиль»** • Проектная деятельность лицеистов как средство повышения эффективности обучения • Проектная работа на уроках истории с использованием возможностей Международного образовательного сетевого проекта ГЛОБАЛЛАБ • Участие лицейских педагогов во Российских проектах в 2015/2016 учебном году
6	Тараканова Марина Игоревна	• **Статья в альманах «Профиль»** Образовательные возможности интеллект-среды как смысловое ориентирование в профильном обучении
7	Емельянченко Светлана Евгеньевна	**Статья в альманах «Профиль»** Возможности классного проекта «Экспериментарий»
8	Полковникова Татьяна Васильевна	Публикация на сайте инфоурок методической разработки урок "Математический КВН в 5-6 классе"
9	Полковникова Татьяна Васильевна	Публикация на сайте инфоурок методической разработки статья "Зачем нужны исследования?"
10	Полковникова Татьяна Васильевна	Публикация на сайте инфоурок методической разработки статья по математике"Концепция профильного обучения."
11	Филиппова Елена Викторовна	Форум «Образование Приангарья – 2016»
12	Волосач Татьяна Николаевна	Проектная технология на уроках биологии
13	Солопко Ольга Николаевна	На пути эффективной межкультурной коммуникации
14	Антонова Ирина Викторовна	Реализация проекта «Академия олимпиадников»

Опытно-экспериментальная работа 2015-2016

Экспериментальные площадки областного уровня		
Мега-проект, Региональный уровень с Федеральным включением «Организация и развитие системы экологического образования, экопросвещения и формирования экологической культуры	Распоряжение министерства образования Иркутской области «Об утверждении пилотных площадок, школ-лабораторий и участников мега-проекта» № 376 – мр от 3.06.2010 Приказ Комитета по образованию Усольского района	• Руководитель – *Волосач Т.Н.* <u>Рабочая группа:</u> • *Ганьшина В.Н., психолог,* • *Филиппова Е.В., библиотекарь,* • *Соколова Р.П., медсестра,* • *педагоги лицея*

населения Иркутской области»	«О реализации инновационных проектов ОУ Усольского района» № 222-1 от 14.07.2010 года	
Практически все педагоги лицея нашли свою нишу в этом мега-проекте, обозначив темы уроков, классных часов, экскурсий в общей проблематике.		
Апробация УМК «Байкаловедение» **Площадка в этом году завершила свою работу**	Распоряжение министерства образования Иркутской области «Об утверждении пилотных площадок, школ-лабораторий и участников мега-проекта» № 376 – мр от 3.06.2010 Приказ Комитета по образованию Усольского района «О реализации инновационных проектов ОУ Усольского района» № 222-1 от 14.07.2010 года	• Руководитель – *Волосач Т.Н.*
Областная педагогическая площадка по направлению «Инновационные проекты, программы в сфере воспитания, социализации и неформального образования» по теме «ОРКСЭ и ОДНКНР в целостном образовательном пространстве духовно-нравственного развития и воспитания школьников»	В соответствии с приказом ГАУ ДПО ИРО «О региональном тематическом инновационном комплексе» № 73 от 16.10.2015 года.	Руководители – Филиппова Е.В., Шевченко Л.Д. СВИДЕТЕЛЬСТВО о присвоении статуса педагогической площадки ГАУ ДПО ИРО
Экспериментальные площадки муниципального уровня		
«Повышение качества обучения через использование технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо» в условиях МОУ «Белореченский лицей»	Приказ МБУ «ЦРО Усольского района» №40-2 от 06.09.2013 г.	Руководитель – *Шурыгина Н.А.* <u>Рабочая группа:</u> Педагоги лицея
Шурыгина Н.А. выступала на научно-методическом совете лицея с результатами использования технологии		
Экспериментальные площадки лицейского уровня		
«Тьюторство, как ресурс повышения качества образования через системное развитие навыков проектной (1-4 классы) и научно-исследовательской (5-11 классы) деятельности»	Приказ МОУ «Белореченский лицей» №95-а от 1.09.2015	Руководитель – *Ганьшина В.Н.* <u>Рабочая группа:</u> • Проектная деятельность (1-4 классы) – *Шурыгина Н.А., педагоги начальных классов* • Научно- исследовательская деятельность (5-11 классы) - *Ганьшина В.Н.. Каждый педагог набирает 7-8 человек на спецкурс.*
«Психолого-педагогическая	Приказ МОУ «Белореченский	Руководитель – *Ганьшина В.Н.*

диагностика в рамках внедрения ФГОС и профильного обучения. Индивидуальные образовательные программы»	лицей» №95-а от 1.09.2015	Рабочая группа: • Подгруппа ФГОС: *Сороковикова О.А., Емельянченко С.Е., Чертовских Е.Н., Шурыгина Н.А., Вазякова И.М.* • Подгруппа: Профиль: *Сафронова Л.Н., Полковникова Т.Н., Масленникова Д.В., Мурзина Е.Г.*

В лицее линейно-функциональная (с элементами матрицы) ***структура управления*** процессами развития. Стратегические направления развития учреждения определяют: педагогический совет, Управляющий совет, научно-методический совет. В ходе реализации основных идей применяется технология управления инновациями. Стратегия кадровой политики осуществляется через технологию управления профессиональным развитием. Конкурентное преимущество лицея – высокий уровень мотивации профессионального развития, творческий и установившийся уровень сформированности педагогических компетенций (95%), поисковый и собственно-творческий уровень инновационной деятельности (94%).

Образовательный эффект достигается при применении широкого спектра технологий, связанных эффективной системой взаимного дополнения. Выбор педагогов определяется развивающим эффектом, достаточным влиянием на качество образования. В основе концепции программы развития заложена технология саморазвития личности. Инновационный характер образования в лицее определяется технологией развивающего обучения, развития исследовательских, рефлексивных функций мышления. Активно используются технологии модернизации форм урока, реализующие принципы деятельностного и компетентностного подхода.

Организация методической работы лицея, в связи с введением новых стандартов, потребовала подробного изучения всех документов, которые сопровождают стандарт, подготовки материалов для основной образовательной программы в 5 классе.

Тематика педагогических советов подобрана в соответствии с планом жизнедеятельности лицея, утверждённым в начале учебного года.

Содержание образовательного процесса в 1 – 4 классах, реализующих ФГОС начального образования формируется в соответствии с нормативными документами и образовательными программами начального общего образования. Содержание образовательного процесса в 5 – 11 классах формировалось в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 г.

В соответствии с Концепцией профильного обучения учреждений общего среднего образования обучающиеся 10 класса занимались в группах *физико-математического,* 11 класса – *социально-гуманитарного направления.*

- **Связь с вузами** (заключены договоры о сотрудничестве, составленные на этот год планы реализованы)

Включённые в компонент образовательного учреждения учебные курсы (предметы, факультативы, элективные курсы и спецкурсы) имеют государственные программы, рекомендованные и утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации; авторские разработки педагогов, утверждённые научно-методическим советом лицея и допущенные к апробации (на основе Положения об авторских педагогических разработках, утвержденного приказом главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 25.06.2004г. №1163, информационного письма службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, №75-37-0541/11 от 15.04.2011г.).

2.4. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебные предметы, программы курсов соответствуют уровню и направленности образовательных программ, соблюдаются региональные требования в программном обеспечении УП. Все используемые программы утверждены на соответствующих уровнях.

Учебные дисциплины обеспечены программами на 100%.

2.5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд лицея состоит их методической, художественной, справочной, научно-популярной и учебной литературы. Поступления в фонд осуществляются за счет спонсорской помощи родителей учащихся, федерального бюджета и областной субвенции.

Учебный год	Объем основного фонда	Объем учебного фонда	Медиатека
2015-2016	13458	10277	241

Подписные издания оформляются каждое полугодие. Педагоги лицея являются активными участниками Общероссийского проекта «Школа цифрового века».

Активно используется медиатека лицея. Сегодня это 241 экземпляр электронных и видеоносителей информации: учебники, фонохрестоматии, аудио-книги и видео-лекции.

Библиотека обслуживает более 300 пользователей – обучающихся, родителей и педагогов.

Оборудование библиотеки: 1 компьютер, принтер, комплект библиотечной мебели (2009 год), 2 компьютерных стола, стеллажи. Имеется выход в Интернет.

Площадь абонемента – 18 квадратных метров, имеется книгохранилище, где размещён учебный фонд. Недостаток площади не позволяет организовать читальный зал, обучающиеся пользуются литературой в классах, получив ее на абонементе. За годы работы особый упор делался на литературу энциклопедического характера. Довольно широко раскрыт фонд по таким областям знаний как история, биология, литература.

2.6. Оценка качества материально-технической базы

Образовательное учреждение находится в приспособленном 2-х этажном здании бывшего детского сада по адресу п. Белореченский, д.121. Имеется земельный участок площадью 6438 кв.м.

В лицее есть все необходимые учебные помещения.

- Кабинеты – 2 (информатика и ОБЖ);
- Классные комнаты-10;
- Библиотека – 1;
- Спортзал -1;
- Столовая -1;
- Бассейн - 1;
- Учительская-1;
- Кабинет директора-1;
- Кабинет администрации и кадров – 1;
- Медицинский кабинет – 1;
- Кабинет психолога - 1.

Материально-техническая база постоянно совершенствуется. В отчётный период приобретены ноутбук, два цветных принтера, 3Д – принтер, четыре 3Д – ручки. Установлены новые окна в спортзале, кабинете физики, социального педагога, сменено линолеумное покрытие в столовой и кабинете химии. Обновлено спортивное оборудование стадиона, ландшафтные зоны оборудованы лавочками.

Развитие материально-технической базы необходимо ориентировать на создание условий для профильных предметов (физики, химии, биологии, математики, информатики). Для повышения качества подготовки по английскому языку необходимо приобрести лингафонное оборудование. Для развития креативности, для формирования инновационной грамотности необходимо приобрести инновационное оборудование.

Материально – техническая база учреждения

1	Общая площадь всех помещений (кв. метры)	1454
2	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	14
3	Их площадь (кв. метры)	640
4	Физкультурный зал	да
5	Плавательный бассейн	да
6	Актовый зал	да
7	Столовая	да
8	Число посадочных мест в столовой	80

9	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	247
10	Численность обучающихся, имеющих льготное питание	21
11	Число книг в библиотеке	13 458
12	В том числе школьных учебников	10 277
13	Наличие водопровода в здании	да
14	Наличие центрального отопления	да
15	Наличие канализации	да
16	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
17	В них рабочих мест с ЭВМ	12
18	Число персональных ЭВМ	54
19	Из них приобретенных за последний год	0
20	Используются в учебных целях	44
21	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	40
22	Из них используются в учебных целях	38
23	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	28
24	Из них используется в учебных целях	23
25	Подключение к сети Интернет	да
26	Выделенная линия	да
27	Скорость подключения к сети Интернет от 999 кбит/с	да
28	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	47
29	Из них используются в учебных целях	40
30	Имеется адрес электронной почты	да
31	Имеется собственный сайт в сети Интернет	да
32	Ведется в учреждении электронный журнал успеваемости	да
33	Имеется в учреждении электронная библиотека	да
34	Реализуются в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий	да
35	Имеется в учреждении пожарная сигнализация	да
36	Имеются в учреждении дымовые извещатели	да
37	Имеются в учреждении пожарные рукава	да
38	Число огнетушителей	14
40	Имеется в учреждении «тревожная кнопка»	да
41	Наличие автобуса	да
41	Количество мест в автобусе	22

2.7. Оценка организации учебного процесса

Учебный год в МБОУ «Белореченский лицей» начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется годовым календарным графиком. Лицей в течение 2015 – 2016 учебного года работал в режиме одной смены, по утвержденному расписанию.

Продолжительность учебного года для первых классов - 33 учебных недели, для 2-11 классов – 34 учебных недели. Со 2 по 11 классы учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели, в 1 классе – пятидневной рабочей недели.

Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 45 минут

Продолжительность урока в 1 классе в I четверти по 35 минут (по 3 урока в день); в ноябре - декабре по 35 минут (по 4 урока); январь - май по 45 минут.

Содержание образовательного процесса в 1 – 4 классах, реализующих ФГОС начального образования, формируется в соответствии с нормативными документами и образовательными программами начального общего образования.

Содержание образовательного процесса в 5 классе формируется в соответствии с

государственными образовательными стандартами от 17 декабря 2010 г. N 1897.

Содержание образовательного процесса в 6 – 11 классах формируется в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 г.

Учебный план для начального общего образования составлен в соответствии с ФГОС НОО, в 5 классе – в соответствии с ФГОС ООО, в 6-9 классах – по варианту с углубленным изучением математики (приложение № 4 к Региональному учебному плану (далее – РУП)); для 11 класса в соответствии с региональным учебным планом и, продолжая преемственность УП 2014 – 2015 учебного года, реализующим программы среднего общего образования социально-гуманитарного профиля (приложение 3.5 к РУП); 10 класс – для данного класса, продолжая преемственность УП 2013 – 2014 учебного года, в основу положен учебный план физико-математического профиля (приложение № 3 к РУП).

Учебный план разработан с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ, учтены потребности обучающихся и их родителей при формировании лицейского компонента учебного плана.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана базовым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Базовое количество часов, выделенное на обязательные образовательные области по классам, соответствует РУП.

Учебный план МБОУ «Белореченский лицей» в полном объеме

- обеспечивает реализацию общеобразовательных программ: основных и дополнительных;
- обеспечивает выполнение регионального базисного учебного плана по перечню образовательных областей и учебных предметов в инварианте, максимального объёма учебной нагрузки на каждого учащегося.

Недельный часовой объём изучения образовательных областей сохранён и конкретизирован по учебным предметам.

Лицейский учебный план разработан с учетом годового распределения часов, обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, развитие регионального компонента содержания общего образования и создает условия для реализации лицейского компонента как через обязательные предметы, так и через учебные курсы по выбору обучающихся.

Объем учебного времени плана соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке обучающегося: 1класс-21 час, 2 класс- 26 часов, 3 класс – 26 часов, 4 класс – 26 часов, 5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часа, 8 класс – 36 часов, 9 класс – 36 часов, 10 класс – 37 часов, 11 класс – 37 часов.

При проведении уроков английского языка (2, 4 – 6, 9 классы), информатики (2, 4 – 6, 9 классы), технологии (5 – 6 классы) осуществляется деление классов на две группы, так как количество детей в указанных классах соответствует норме деления на группы.

На уроки физической культуры обучающиеся 10 – 11 классов объединяются для деления на группы юношей и девушек для качественного результативного проведения занятий по предмету.

Вариативность форм получения образования в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) сегодня является неотъемлемой частью каждой учебной организации, шагающей в ногу со временем.

Образовательная программа МБОУ «Белореченский лицей» предоставляет обучающимся возможность использования полноценных, качественно специфичных и привлекательных вариантов образовательных траекторий:

- выбор курсов на этапе предпрофильной подготовки
- профильное обучение по учебному плану физико-математического и социально-гуманитарного профилей
- осознанный выбор факультативных и элективных курсов обучающимися
- дистанционное заочное обучение
- сетевое обучение
- проектная образовательная деятельность
- предметные погружения

Вариативность образовательной программы нацелена на обеспечение максимально возможной степени индивидуализации образования каждого лицеиста.

2.8. Оценка образовательной деятельности

2015 – 2016 учебный год закончили 252 лицеиста 1 – 11 классов, из них 19 (8,4%) обучающихся окончили учебный год на «отлично», что ***на 0,9% меньше*** прошедшего учебного года; 110 (48,5%) лицеиста – на «хорошо» и «отлично», что ***на 6,2 % больше*** по сравнению с прошлым годом; таким образом, ***общий итог качества в 2015 – 2016 учебном году составил 57 % (на 1,2 % выше по сравнению с итогами 2014 – 2015 учебного года)***.

39 (17,2%) человек имеют одну-две тройки по итогам учебного года:

2 класс – 8 человек,

3 класс – 4 человека,

4 класс – 5 человека,

5 класс – 3 человек,
6 класс – 2 человек,
7 класс – 10 человека,
8 класс – 1 человек,
9 класс – 5 человека,
10 класс – 1 человек.

Класс	Кол-во обучающихся	Отличники	Ударники	С одной-двумя «3»	Качество
1	26	не аттестуются			
2	29	1	20	8	72,4
3	26	2	14	4	61,5
4	20	2	12	5	70
5	24	1	11	3	50
6	26	1	17	2	69,2
7	22	1	3	10	18,2
8	19	2	8	1	52,6
9	25	4	9	5	52
10	19	2	9	1	57,9
11	16	3	7	-	62,5
Итог	**252**	**19**	**110**	**39**	**57,1**

16 лицеистов закончили своё обучение за курс средней общеобразовательной школы, из них трое – на «отлично», семеро – на «хорошо» и «отлично» (в сравнении с прошлым годом – на 4 обучающихся больше), что ***составило 62,5% качества*** при 100% успеваемости (в прошлом учебном году качество выпускников 11 класса составило 54,5 %), что на 8 % выше, чем в 2014 – 2015 учебном году.

25 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, четверо из девятиклассников получили аттестат с отличием (16%), девятеро (36 %) – на «4» и «5». ***Качество***обучающихся девятого ***класса составило 52%*** (в прошлом году – 38 %) при 100% успеваемости.

Третий год лицеисты 9 – 11 классов являются обучающимися ***РФМК (районный физико-математический класс)***, в котором осуществляется оказание дополнительных образовательных услуг за рамками соответствующих стандартов: подготовка обучающихся по программе предпрофильного и профильного образования.

Целью работы РФМК является организация совместной деятельности по предпрофильному и профильному образованию обучающихся, осуществление углубления и расширения практической и теоретической подготовки обучающихся по математике и физике, направленной на исследовательскую и проектную деятельность.

Занятия в физико-математическом классе осуществляются в соответствии с учебной программой, расписанием, учебным планом (68 часов: математика – 34 часа, физика – 34 часа, русский язык – 17 часов).

Занятия проводятся на базе МБОУ «Белореченский лицей» и ИрНИТУ преподавателями Иркутского государственного технического университета ***Колокольчиковым А.В.*** (математика), учителем-практиком ***Чугиным А.М.*** (физика).

В РФМК в 2015 – 2016 учебном году обучалось **23 лицеиста 9 – 11 классов:**

9 класс – 13 человека;
10 класс – 5 человек;
11 класс – 5 человек.

Руководитель – Мурзина Евгения Григорьевна, учитель физики МБОУ «Белореченский лицей».

По окончании РФМК лицеисты проходят обучение в Летней олимпиадной школе

при ИрНИТУ. В 2013 – 2014 учебном году прошли обучение 7 человек, в 2014 – 2015 учебном году – 6 человек, 2015 – 2016 учебном году – 4 человека:

	Математика	Физика	Информатика	Химия
2013 – 2014 (7 человек)	• Тараканова Арина, 9кл. • Верещагина Ангелина, 10кл. • Копылова Екатерина, 10кл. • Галкина Ольга, 10 кл.	Хохлушина Лидия, 10 кл.	Новожилова Александра, 10 кл.	Черепанова Дарья, 10 кл.
2014 – 2015 (6 человек)	Емельянченко Семён, 9 кл.	• Волосач Евгения, 9 кл. • Сидоров Анатолий, 9кл. • Соболев Вадим, 10 кл. • Филоненко Тимофей, 10кл.	Антонов Павел, 9 кл.	-
2015 – 2016 (4 человека)	Волосач Евгения, 10 кл.	• Антонов Павел, 10 кл. • Емельянченко Семён, 10 кл. • Лебедева Диана, 9 кл.	-	-

Работа с одаренными детьми – работа очень трудная, но интересная. В лицее развивается ***инновационный проект «Академия олимпиадников»*** целевой образовательной программы «Лицейские таланты».

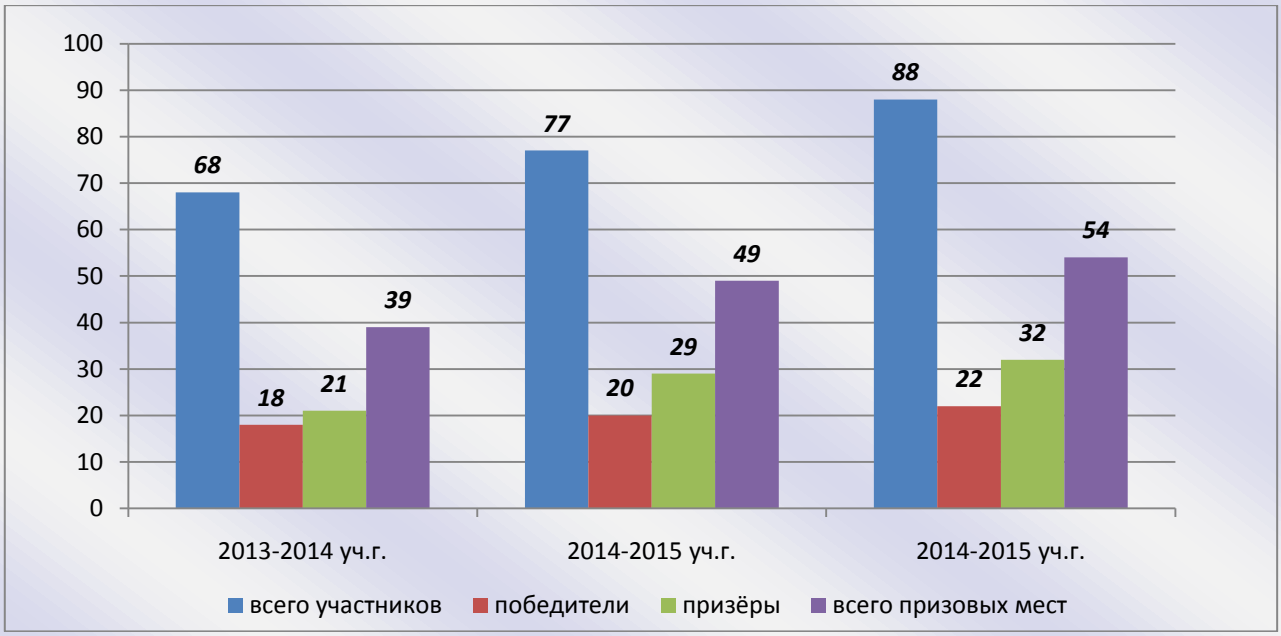
Результаты ребят-лицеистов

Уровень	***Показатель***	***2013 – 2014***	***2014 – 2015***	***2015 – 2016***	***Общий показатель за три года***
Всероссийский уровень (*многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»:* русский язык, обществознание, физика и математика, авиастроение,	Количество участников			55	***55***
	Количество победителей			-	-

машиностроение)	Количество призёров			1	***1***
Межрегиональный уровень	Количество участников		49	-	***49***
	Количество победителей		1	-	***1***
	Количество призёров		-	-	-
Региональный уровень	Количество участников	10	10	14	***34***
	Количество победителей	0	1	-	***1***
	Количество призёров	0	2	1	***3***
Муниципальный уровень	Количество участников	70	77	88	***235***
	Количество победителей	17	20	22	***59***
	Количество призёров	21	29	32	***82***

Мониторинг побед лицеистов
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	*Количество участников*	*Победители*	*Призёры*	*Общее количество призовых мест*
2013 – 2014	68	18	21	39
2014 – 2015	77	20	29	49
2015 – 2016	88	22	32	54



Графический анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показывает качественное повышение уровня подготовки и участия лицеистов. Каждую первую и третью среду ребята занимаются в течение учебного года со своими наставниками, реализуя инновационный проект «Академия олимпиадников». В 2015 – 2016 учебном году по результатам регионального этапа обучающийся 9-го класса Петрученя Егор стал призёром по ОБЖ.

Лицеисты в региональном и межрегиональном уровне олимпиад

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2015 – 2016 уч. г.

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Дата	Предмет	Место
1	Тараканова Арина	11	19 – 20.01.2016	Английский язык	44 место из 83
			16.01.2016	Русский язык	8 место из 23
2	Файзутдинов Павел	10	15 – 16.01.2016	География	30 место из 41
3	Мутовина Елена	9			18 место из 21
			02.02.2016	Обществознание	16 место из 23
4	Герко Виктория	11			25 место из 27
5	Хохлушина Виктория	9			18 место из 23
			23.01.2016	Экономика	15 место из 49
6	Чупина Лилия	11			-
7	Семченко Елена	9	20, 22.01.2015	Физика	15 место из 17
8	Меленчук Марина	10	22, 23.01.2016	Литература	20 место из 24
9	Петрученя Егор	9	27, 28.01.2016	ОБЖ	***Призёр из 47***
10	Иванова Ксения	10			17 место из 59
11	Филоненко Тимофей	11			40 место из 59

Всероссийский, межрегиональный, региональный уровень межвузовских олимпиад
Областная эколого-биологическая олимпиада учащихся 11 классов общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования

Мероприятие проводится на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутская государственная сельскохозяйственная академия»

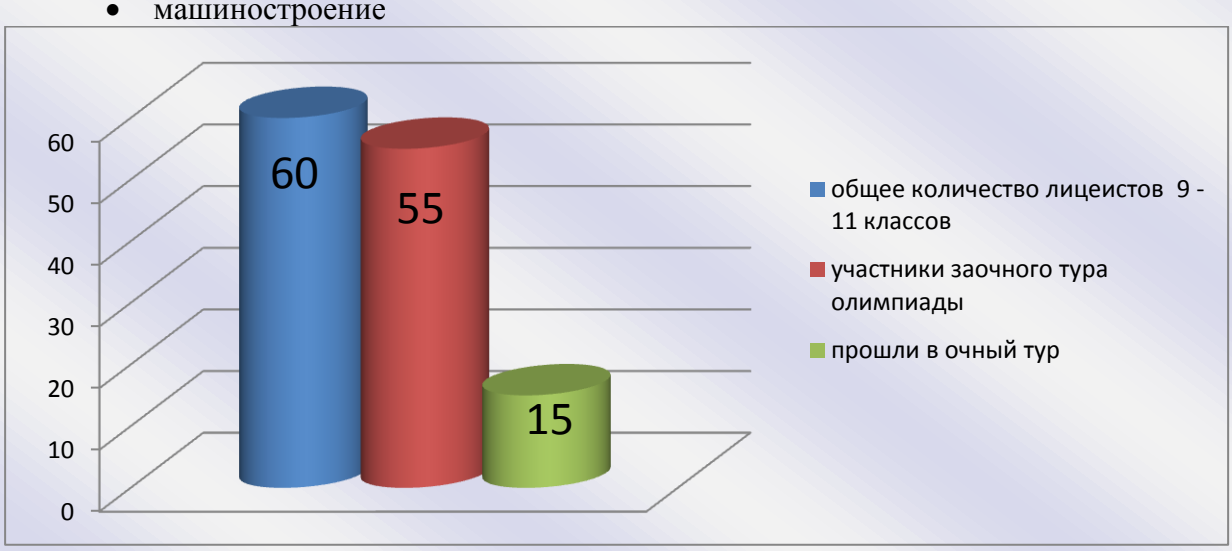
Учебный год	***Участник***	***Класс***	***Направление***	***Результат***
2014 – 2015	Копылова Екатерина	11	Зоология	***Призёр***
2015 - 2016	Мейер Анна	11	Зоология и зоотехния	Участник

Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»

Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда" образована в 2015 году путем слияния 2-х олимпиад школьников: Многопрофильной инженерной олимпиады "Будущее России" и олимпиады школьников "Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности". Олимпиада вошла в Перечень олимпиад школьников на 2015/2016 учебный год.

Впервые в 2015 – 2016 учебном году обучающиеся 9 – 11 классов лицея стали активными участниками этой олимпиады по следующим направлениям:

- обществознание
- физика и математика
- русский язык
- авиастроение
- машиностроение



Прошли в очный тур (фамилия, имя, класс)

Математика и физика	Обществознание	Русский язык	Авиастроение	Машиностроение
• Герко Виктория, 11 • Путилин Владимир, 11 • Соболев Вадим, 11 • Минайленко Александр, 10 • Мотасов Алексей, 9 • Гареева Софья, 9	• Меленчук Марина,10 • Балина Екатерина,10 • Мироненко Кристина, 10 • Астахова Виолетта, 10 • Тараканова Арина, 11	• Астахова Виолетта, 10 • Тараканова Арина, 11	• Семченко Елена, 9	Муравьёва Анастасия, 9

Приняли участие в очном туре

Математика и физика	Обществознание	Русский язык	Авиастроение	Машиностроение
• Путилин Владимир-2б. • Соболев Вадим – 3б. • Мотасов Алексей – 0б. • Гареева Софья – 14б.	• Астахова Виолетта-30,5б.	• **Астахова Виолетта – Диплом 3 степени (52б)** • Тараканова Арина, 11	Семченко Елена – 3б.	

Новосибирский центр продуктивного обучения «Школа-плюс» ежегодно приглашает принять участие в работе Дистанционной школы по форме «Коллективный ученик».

Наш лицей уже 9 лет сотрудничает с НЦПО, осуществляя совместно <u>проект дистанционной школы</u>.

Дистанционная школа (ДШ) – проект, адресованный учителям-предметникам, занимающимся дополнительным (факультативы, кружки) образованием учащихся.

Традиционно каждый год МБОУ «Белореченский лицей» предоставляет образовательные возможности заочного дистанционного обучения своим воспитанникам, заключая договоры с дистанционными школами математики, физики, экономики, лингвистики НЦПО (Новосибирского центра продуктивного обучения «Школа-плюс) по программе «Коллективный ученик».

В 2015 – 2016 учебном году дистанционное образование в НДШ получили 148 лицеистов.

Реализация вариативных форм обучения *способствует освоению информационных технологий* и использованию их в *проектной деятельности* лицеистами.

Проект НЦПО
«Школа дистанционного обучения»
по программе «Коллективный ученик»
координатор ***Антонова Ирина Викторовна***

Дистанционная начальная школа (математика)
2 класс – 9 человек (Сороковикова Оксана Александровна)
3 класс – 12 человек (Емельянченко Светлана Евгеньевна)
4 класс- 10 человек (Чертовских Елена Николаевна)

Дистанционная математическая школа
7 класс – 10 человек
(Полковникова Татьяна Васильевна)

Дистанционная лингвистическая школа (русский язык)
5 класс – 16 человек; 7 класс – 16 человек
8 класс – 16 человек; 10 класс – 18 человек
(Сафронова Людмила Николаевна)

Дистанционная школа естествознания
9 класс – 7 человек; 10 класс – 8 человек
(Мурзина Евгения Григорьевна)

Дистанционная школа обществознания (экономика)
9 класс – 4 человека; 10 класс – 7 человек
(Тараканова Марина Игоревна)

Дистанционная школа обществознания (право)
9 класс – 7 человек; 10 класс – 8 человек
(Ермаков Алексей Николаевич)

Предметы	*2013 – 2014*	*2014 – 2015*	*2015 – 2016*	*Всего за 3 года*
Новосибирская дистанционная щкола				
Математика	78	34	41	153
Экономика	-	-	11	11
Обществознание	-	-	15	15
Физика	7	-	15	22
Лингвистика	-	8	66	74

Каждое заочное занятие, рассчитанное на 20-25 дней, предполагает проведение не менее двух-трех занятий или консультаций по изучению материала и одного – по разбору домашнего задания (после сдачи работ учащихся). Проверку домашнего задания осуществляет сам преподаватель, ведущий данный курс, а в Новосибирск высылаются только ведомости с оценками (форма ведомости прилагается организаторами ДМШ).

В конце года обучающиеся, прошедшие полный курс обучения, получают сертификаты об обучении в ДМШ, а занявшие призовые места в олимпиаде, которая проходит после пяти занятий, награждаются грамотами.

Традиционно лицеисты являются активными участниками дистанционных игровых конкурсов по предметам: по информатике «КИТ» (второй год подряд лицеисты по результатам командной игры становятся призёрами в России), «Бобёр» и «Бобрёнок»; по математике – «Кенгуру»; по языкознанию – «Русский медвежонок»; по английскому языку – «Британский бульдог»; по естествознанию – «Гелиантус», «ЧИП» и др.

Цель проводимых конкурсов – это не просто массовое участие детей в том или ином конкурсе, а прежде всего развитие познавательного интереса, расширение кругозора лицеистов по предметным областям, приобретение новых умений и знаний в ходе решения конкурсных заданий, а также развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, помогающих в овладении обучающимися надпредметными областями знаний, что сегодня является достаточно важным для адаптации подрастающего поколения в социуме.

В рамках Всероссийской игры-конкурса по математике «Кенгуру» девятиклассники (100%) и четвероклассники (100%) прошли математический тест готовности к продолжению образования.

Анализ итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГИА
выпускников 2015 – 2016 учебного года

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся – это результат работы лицея на протяжении длительного времени. Она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и образовательного учреждения, что особенно важно в сегодняшних условиях, когда конкуренция на рынке образовательных услуг обостряется и задача поддержания общественного статуса учреждения и сохранения контингента учащихся становится все более насущной.

Анализ государственной итоговой аттестации
выпускников 9-го класса

На конец 2015 – 2016 учебного года в 9-ом классе обучалось 25 лицеистов. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и впервые сдавали в формате ОГЭ не только русский язык и математику, но и предметы по выбору: обществознание, физику, химию, биологию, информатику, географию, литературу.

Все выпускники 9-го класса успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании, что говорит об освоении обучающимися государственных образовательных стандартов.

Аттестат с отличием за курс основной школы получили Пищаева Ирина Алексеевна, Семченко Елена Андреевна, Хохлушина Виктория Сергеевна, Чепрасов Артём Алексеевич, подтвердив качество набранными высокими баллами за экзаменационные работы как по обязательным предметам, так и предметам по выбору. 9 девятиклассников закончили курс основной общеобразовательной школы на «хорошо» и «отлично», что составило в общем (отличники и ударники) – 52 % качества в классе.

Итоги успеваемости и качества ОГЭ
по русскому языку и математике (в сравнении за три года)

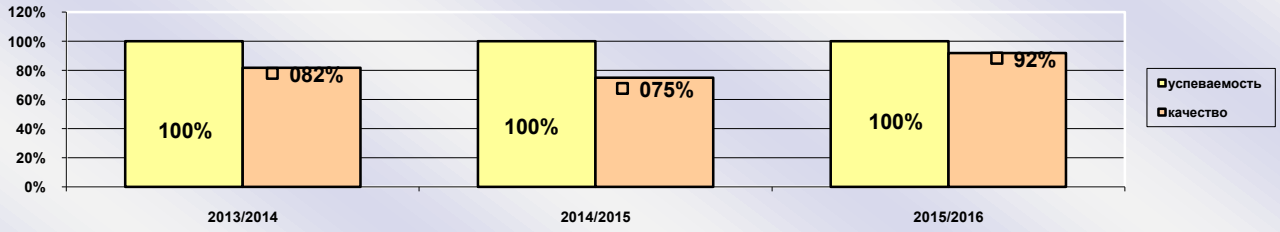
Предмет	Успеваемость			Качество знаний		
	2013/14	2014/15	2015/16	2013/14	2014/15	2015/16
Русский язык	100%	100%	100%	81,82%	75%	92%
Математика	100%	100%	100%	68,18%	62,5%	88%

<u>Русский язык</u>

ОГЭ по русскому языку сдавали 25 обучающихся, с работой справились все. На «отлично» справились с работой 10 человек, на «хорошо» – 13, что составило 92%качества при 100% успеваемости.

Учитель	Коли-чество	Результаты				Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Средняя отметка
		5	4	3	2				
Антонова И.В.	25	10	13	2	-	100	92	33	4,32
Средние показатели по району						96,4%	55%		3,7
Средние показатели по области						95,6	59,28	28,1	3,8

Графический анализ результатов государственной итоговой аттестации
по русскому языку



Анализ результатов выполнения ОГЭ по русскому языку позволяет отметить, что с изложением и сочинением справились все обучающиеся и смогли получить высокие баллы за эти части экзаменационной работы.

В тестовой части бОльшее количество ошибок были допущены на задания, связанные с темой «Виды сложных предложений и пунктуация в них».

Анализ результатов экзамена по русскому языку позволяет дать некоторые **рекомендации** по совершенствованию дальнейшего процесса преподавания предмета: в процессе обучения следует добиваться понимания учащимися сущности языка, в том числе:

- обратить внимание на связь системы языка и правил орфографии и пунктуации;
- развивать внимание к использованию средств языка в целях художественной выразительности;
- активно использовать жанр сочинения при анализе художественных и прочих текстов. Ориентировать учащихся на целостный анализ произведения, органично включающий в себя все этапы анализа: проблема, аргументирование, вывод;
- особое внимание при обучении учащихся следует **обратить на роль уроков**

литературы, истории, элективных курсов; именно здесь можно почерпнуть знания по работе с информационными, научно-популярными текстами (для аргументации при работе над сочинением);

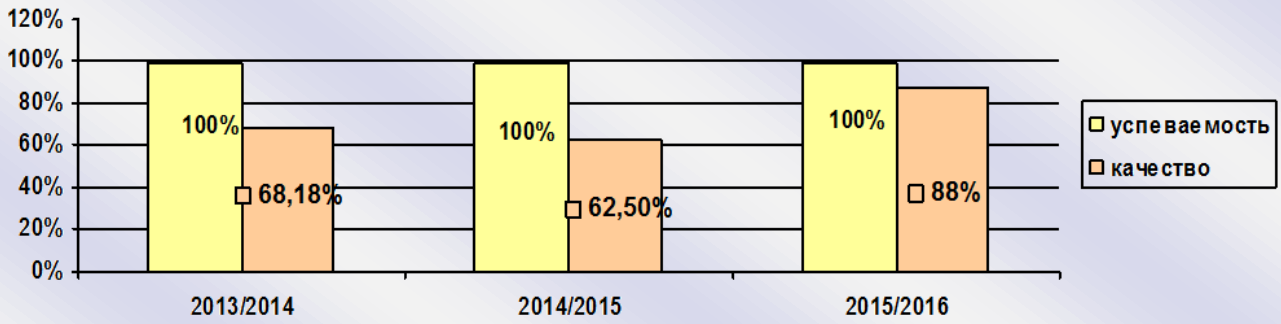
- в течение обучения следует показывать обучающимся разницу между разговорным и книжным стилями речи, работать над отбором языковых средств как в повседневной речи, так и в письменных работах (сочинениях);
- при составлении календарно-тематического планирования по русскому языку в 10 классе продумать систему работы учителя с обучающимися по темам «Виды сложных предложений», «Предложения с разными видами осложнений», «Пунктуация в сложном предложении и предложениях с разными видами осложнений»

Математика

С экзаменационной работой справились все девятиклассники. Качество выполнения работы по математике составило 88% при 100% успеваемости.

Учитель	Коли-чество	Результаты				Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Средняя отметка
		5	4	3	2				
Полковникова Т.В	25	6	16	3	-	100	88	18,88	4,12
Средние показатели по району						95,7%	44,8		3,47
Средние показатели по области						80,6	46,16	13,4	3,4

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по математике



Анализ выполнения экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что выпускники показали высокие результаты. Выпускники имеют достаточно устойчивые знания на уровне базовой подготовки, владеют основными понятиями курсов алгебры, геометрии, реальной математики, их формально-оперативными умениями и несколько превосходят уровень обязательных требований по указанным разделам математики.

Анализ результатов экзамена по математике позволяет дать некоторые **рекомендации** по совершенствованию дальнейшего процесса преподавания предмета в лицее:

- прививать обучающимся навыки и умения не только анализировать полученный результат, но прогнозировать свои результаты;
- работать над вычислительными навыками, которые в связи активным использованием обучающимися вычислительной техники, к сожалению, неуклонно становятся хуже;
- прививать лицеистам умение не «зацикливаться» на трудной задаче, а расставлять приоритеты при выполнении предложенных заданий;
- учить выпускников рационально использовать отведённое на решение КИМов отведённое время и уметь его распределять.

Предметы по выбору

Впервые в этом учебном году выпускники 9-го класса сдавали по два предмета по выбору в формате ОГЭ. Изучение выбора предметов обучающимися для сдачи в период ГИА проводилось в течение I полугодия. Нужно отметить, что практически сразу девятиклассники определились с выбором, поэтому существенных изменений при подаче заявлений для участия в ГИА не было. Обучающиеся выбрали те предметы, которые, по их мнению, необходимы им для дальнейшего обучения и подготовки себя к выбору будущей профессии:

- биология
- литература
- география
- информатика
- химия
- обществознание
- физика

Предмет - **количество сдававших**	Учитель	Результаты				Успеваемость %			Качество %			Средний балл		Средняя отметка		
		5	4	3	2	**Л**	**М**	**Р**	**Л**	**М**	**Р**	**Л**	**Р**	**Л**	**М**	**Р**
Биология-**6**	Волосач Т.Н.	-	3	3	-	100	73,4	76,2	50	10,8	12,78	25	17,5	3,5	2,84	2,9
Информатика-**6**	Шишковская Е.С.	-	6	-	-	100	95,2	92,5	100	61,9	60,8	17	12,7	4	3,76	3,7
Обществознание-**18**	Баженов Н.Н.	2	8	8	-	100	67,6	72,12	55,6	17,6	20,49	25,3	18,8	3,7	2,86	2,9
География-**2**	Тараканова М.И.	2	-	-	-	100	62,4	65,7	100	25,7	28,4	28	15,2	5	2,95	3
Химия-**2**	Беспалова Л.В.	-	2	-	-	100	87,8	87,1	100	41,5	45,5	24	17	4	3,34	3,4
Литература-**1**	Антонова И.В.	1	-	-	-	100	85,7	81,6	100	42,9	50,88	23	12,7	5	3,57	3,5
Физика-**15**	Мурзина Е.Г.	1	8	6	-	100	79	89,5	60	23,5	30,5	21,5	16,5	3,6	3,06	3,2
Условные обозначения: **Л** – лицей, **М** – муниципалитет, **Р** - регион																

Анализ итоговой аттестации обучающихся 11-го класса

На конец 2015 - 2016 учебного года в одиннадцатом классе *социально-гуманитарного профиля* обучалось 16 человек. Все выпускники были допущены к итоговой государственной аттестации за курс среднего общего образования и, успешно сдав экзамены, получили документ об образовании соответствующего образца. 3 выпускницы получили аттестаты с отличием: Герко Виктория Викторовна, Елина Евгения Игоревна, Тараканова Арина Александровна; 7 человек получили аттестаты без троек: Бутенко Валерия Романовна, Донская Дарья Викторовна, Иванова Ксения Александровна, Мейер Анна Андреевна, Ноздрина Дарья Александровна, Суслонова Юлия Александровна, Чупина Лилия Викторовна, что соответствует 62,5 % качества.

Обучающиеся 11-го класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык, математика (базовый уровень сдавали 15 человек, профильный – 13 человек), остальные экзамены были выбраны в зависимости от того, какие предметы будут нужны выпускникам для поступления в ВУЗы.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-го класса

Русский язык

Показатели в лицее	Коли-чество	Не преодолели *min* порог	Преодолели *min* порог	*max* балл	*min* балл	Средний тестовый балл
Сафронова Л.Н.	16	-	100%	98	71	84,38
		По району	100%	98	36	65,7
		По региону	99,57	100	3	66,25

Математика *(базовый уровень)*

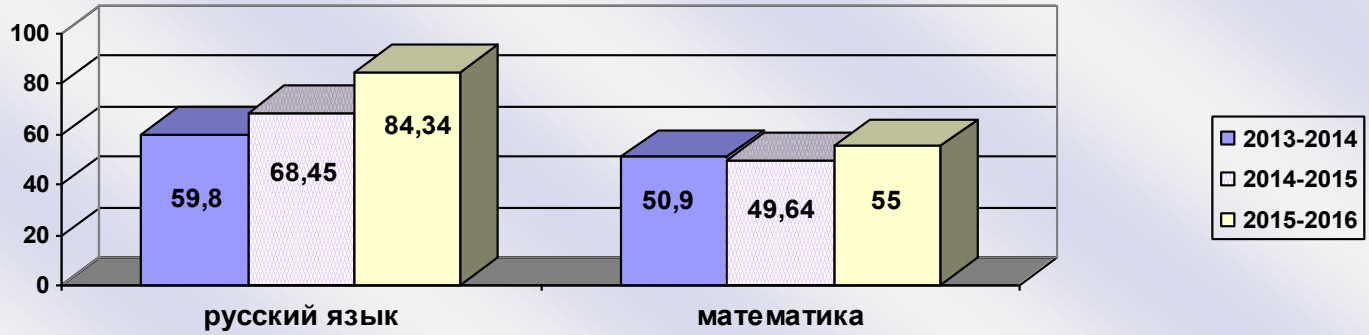
Учитель	Коли-чество	Результаты				Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Средняя отметка
		5	4	3	2				
Полковникова Т.В	13	9	4	-	-	100	100	17,15	4,69
Средние показатели по району						98,5			4,1
Средние показатели по области						95,65	78,35	14,39	4,09

(профильный уровень)

Показатели в лицее	Коли-чество	Не преодолели *min* порог	Преодолели *min* порог	*max* балл	*min* балл	Средний тестовый балл
Полковникова Т.В.	15	-	100	84	33	55
По району			94,3	84	24	49,2
По региону			89,83	100	0	47,03

Сравнительные данные итоговой аттестации обучающихся 11 класса за 3 года по русскому языку и математике (по среднему баллу)

Предмет	2013 – 2014 уч. год	2014 – 2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год
Русский язык	59,8	68,45	84,34
Математика	50,9	профиль – 49,64	профиль – 55

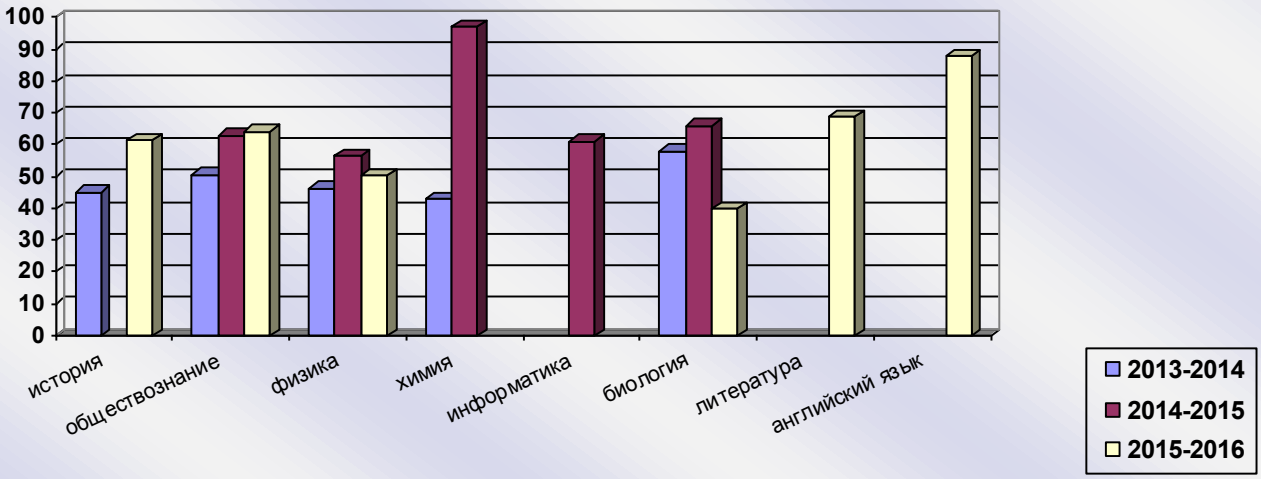


Предметы по выбору

Предмет	Учитель	Сдавали	Преодолели *min* порог	Не преодолели *min* порог	*max* балл	*min* балл	Средний тестовый балл	*Средний тестовый балл по району*	*Средний тестовый балл по региону*
Биология	Волосач Т.Н.	1	1 (100%)	-	40	40	40	*40,2*	*48,11*
История	Баженов Н.Н.	3	3 (100%)	-	67	52	61,33	*40,7*	*43,58*
Общество-знание		8	8 (100%)	-	80	47	64,13	*49,2*	*48,41*
Физика	Мурзина Е.Г.	7	7 (100%)	-	56	43	50,14	*43,7*	*46,03*
Литература	Сафронова Л.Н.	3	3 (100%)	-	73	65	68,67	*59,3*	*53,3*
Английский язык	Солопко О.Н.	1	1 (100%)	-	88	88	88	*84,8*	*65,03*

Из представленной таблицы видно, что все обучающиеся преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамены. Показатель среднего балла в сравнении с районным и областным показателями выше по всем предметам, кроме биологии. Это говорит о хорошей подготовке обучающихся и большой ответственной работе педагогов, проводимой на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся 11 классов за 3 года по предметам по выбору (по среднему баллу)



Следует отметить, что корректным можно считать сравнение результатов каждого ребёнка с его же результатами, продвижение каждого класса по годам, учитывая тот факт, что выпускники 2015 – 2016 учебного года учились по учебному плану социально-гуманитарного профиля.

Исходя из полученных результатов ЕГЭ обучающимися данного класса в ходе государственной итоговой аттестации, необходимо отметить, что выпускники достойно справились с поставленной задачей.

Итоговая аттестация, целью которой является установление фактического уровня знаний, умений и навыков выпускников 9 и 11 классов в МОУ «Белореченский лицей» в целом прошла успешно. Выпускники основной и средней общеобразовательной школы показали, что успешно освоили требования государственного стандарта образования.

Следует отметить результаты лицеистов, получивших 80 баллов и выше на ЕГЭ в 2015 – 2016 учебном году

Предмет	Получили 80 баллов и более	% получивших на ЕГЭ 80 баллов и более от числа сдававших	
		в лицее	в регионе
Русский язык	11	68,75	20,73
Математика (профиль)	1	7,69	3,5
Английский язык	1	100	29,07
Обществознание	1	12,5	1,4

По итогам трёх сданных экзаменов, 8 лицеистов набрали 200 баллов и выше:

- Бутенко Валерия: русский язык – 93б., математика (П) – 39б., литература – 68б.
- Герко Виктория: русский язык – 91б., математика (П) – 50б., обществознание – 76б.
- Донская Дарья: русский язык – 96б., математика (П) – 39б., обществознание – 68б.
- Елина Евгения: русский язык – 93б., математика (П) – 70б., физика – 53б.
- Маркина Ирина: русский язык – 76б., литература – 73б., история – 65б.
- Суслонова Юлия: русский язык – 86б., математика (П) – 70б., физика – 46б.
- Тараканова Арина: русский язык – 98б., математика (П) – 74б., английский язык – 88б.
- Чупина Лилия: русский язык – 81б., математика (П) – 84б., обществознание – 53б.

2.9. Оценка востребованности выпускников

Информация об определении выпускников 2016 года

Выпускники 11 класса
Всего выпускников - 16
Окончили ОУ с аттестатом – 16, из них с отличием – 3

№ п/п			Количество	Основа	
				бюджетная	коммерческая
1.	Общее количество выпускников		16		
2.	Поступили в ВВУЗы:		15	12	3
	Расписать	**ИрНИТУ -**	**6**	**6**	
		ИГУ	**3**	**2**	**1**
		БГУ	**1**	**1**	
		ВВА, Воронеж	**1**	**1**	
		ГИК, Санкт-Петербург	**1**	**1**	
		ИрГАУ	**1**	**1**	**1**
		ВШЭ, г Москва	**1**		**1**
		БГИ	**1**		
3.	**Поступили в ССУЗы:**		**1**	**-**	**1**
4.	Поступили в учреждения НПО:		-	-	-
5.	Курсы		-	-	-
6.	Устроились на работу		-	-	-
7.	Служба в РА		-	-	-
8.	Не устроены (не определены): Причины:		-	-	-
9.	Другое		-	-	

Выпускники 9 классов
Всего выпускников - 25
Окончили ОУ с аттестатом – 25, из них с отличием – 4

№ п/п			Кол-во	Основа	
				бюджетная	коммерческая
1.	Общее кол-во выпускников		25		
2.	Поступили в ССУЗы:		6	6	
	Расписать	**Филиал ГБОУ СПО Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» в г. Усолье – Сибирское**	**2**	**2**	
		Ангарский политехнический техникум ГБПОУ ИО «АПТ»	**2**	**2**	
		Иркутский областной колледж культуры	**1**	**1**	
		ГОУСПО«Усольский химико-технологический техникум»	**1**	**1**	
3.	Поступили в учреждения НПО:		-	-	-
4.	**10 класс (указать ОУ)**		**19** обучающихся МБОУ «Белореченский лицей»	**-**	**-**
5.	Курсы		-	-	-
6.	Устроились на работу:		-	-	-

7.	Не устроены (не определены)	-	-	-
8.	Другое	-	-	-

2.10. Оценка результативности воспитательного процесса

Цель программы воспитательной работы: создание в лицее единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого человека, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной воспитывать и развивать самого себя, способной на осознанный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Основные результаты обучения и воспитания обеспечивают

- возможности овладения знаниями, умениями, навыками, компетентностями, способностью и готовностью к сотрудничеству, самообразованию и саморазвитию развитие организаторских и лидерских способностей обучающихся;
- развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения, культуры досуга;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- стремление к созданию содружества обучающихся разных ступеней.

В лицее разработан мониторинг результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы концепции. Он включает в себя

- изучение уровня воспитанности по методике, разработанной Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой,
- изучение уровня нравственной воспитанности с помощью теста «Размышляем о жизненном опыте», составленном д. п. н. Н.Е. Щурковой,
- изучение личностного роста по одноимённой методике Степанова.
- изучение профессиональных склонностей, способностей, интересов, направленности через ИКК «Профнавигатор» (4-6 класс), ИКК «Профориентатор» (7-11 класс)
- изучение уровня развития классного коллектива и эмоциональной удовлетворённости в классах.

Воспитательный коллектив

Воспитательный коллектив лицея состоит из следующих специалистов: педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования и классных руководителей. Все кадры аттестованы, имеют квалификационные категории, из 15 человек 13 имеют высшее образование, 2 человека имеют два высших образования.

Кадровый состав

№	ФИО	Должность	Пед. стаж/в данн. должности	Квалификация	Курсы
1.	Нестерова Г.В.	Педагог-организатор, классный руководитель 8 кл.	31/4 мес.	Первая квалификационная категория	Межпредметные, ГБОУ ЦПРК, 8 ч. ИИПКРО, 72ч., ГАУ ДПО ИРО, 72 ч.
2.	Ганьшина В.Н.	Педагог-психолог, классный руководитель 10 кл.	32/6	Высшая квалификационная категория	Межпредметные, ГБОУ ЦПРК, 8 ч., ИИПКРО, 72ч.
3.	Воронцова Е.Ю.	Социальный педагог	17/3	Первая квалификационная категория	
4.	Шевченко Л.Д.	Педагог	29/2	Первая	Межпредметные,

		дополнительного образования		квалификационная категория	ГБОУ ЦПРК, 8 ч., ИИПКРО, 72ч.
5.	Сафронова Л.Н.	Педагог дополнительного образования	41/2	Высшая квалификационная категория	Межпредметные, ГБОУ ЦПРК, 8 ч.
6.	Мурзина Е.Г.	Педагог дополнительного образования, классный руководитель 6 кл.	3/3	Первая квалификационная категория	Межпредметные, ГБОУ ЦПРК, 8 ч., ИИПКРО, 72ч.
7.	Волосач Т.Н.	Педагог дополнительного образования, классный руководитель 5 кл.	20/8	Высшая квалификационная категория	Межпредметные, ГБОУ ЦПРК, 8 ч., ИИПКРО, 72ч.
8.	Шурыгина Н.А.	Классный руководитель 1 класса	32/17	Высшая квалификационная категория	ИИПКРО, 72ч.
9.	Сороковикова О.А.	Классный руководитель 2 класса	19/6	Первая квалификационная категория	Межпредметные, ГБОУ ЦПРК, 8 ч.
10.	Емельянченко С.Е.	Классный руководитель 3 класса	22/3	Первая квалификационная категория	ИИПКРО, 72ч.
11.	Чертовских Е.Н.	Классный руководитель 4 класса	18/11	Первая квалификационная категория	Межпредметные, ГБОУ ЦПРК, 8 ч., ИИПКРО, 72ч.
12	Филиппова Е.В.	Классный руководитель 7 класса	7/4	Первая квалификационная категория	Межпредметные, ГБОУ ЦПРК, 8 ч., ИИПКРО, 72ч.
13	Филиппова Н.В.	Классный руководитель 9 класса	14/6	Первая квалификационная категория	Межпредметные, ГБОУ ЦПРК, 8 ч., ИИПКРО, 72ч.
14.	Солопко О.Н.	Классный руководитель 11 класса	24/10	Первая квалификационная категория	Межпредметные, ГБОУ ЦПРК, 8 ч., ИИПКРО, 72ч.
15.	Вазякова И.М.	Педагог дополнительного образования, воспитатель ГПД	30/2	Первая квалификационная категория	Межпредметные, ГБОУ ЦПРК, 8 ч.

Дополнительное образование

Единое воспитательное пространство обеспечивается в свою очередь системой дополнительного образования. Дополнительное образование решает задачу координации воспитательных сил, способствующих развитию склонностей, способностей и интересов, духовно-нравственному становлению и профессиональному самоопределению детей и молодежи

Основная цель дополнительного образования в лицее — получение новых или развитие уже имеющихся компетенций для удовлетворения образовательной потребности человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Количество учащихся в объединениях дополнительного образования – 225 человек.

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 90%.

Дополнительное образование

№	ОО	2014-2015		2015-2016	
		Численность на 01.09	Число охваченных ДО	Численность на 01.09	Число охваченных ДО
		255	226	253	225

№	ОО	Охват (%) учащихся дополнительным образованием	
		2014 -2015	2015 -2016
		90	90

Направления дополнительного образования

В условиях новой модели образования можно выделить следующие направления дополнительного образования:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное.

Система дополнительного образования предлагает детям следующие лицейские организации и объединения

- на базе МБОУ «Белореченский лицей»:
  - Дружина юных пожарных «ЭРОН» (руководитель Филиппова Н.В.);
  - Спортивная аэробика (руководитель Сенцова Ю.А.)
  - Кружок «Валяшка» (руководитель Филиппова Е.В)
- на базе МБОУ «Белореченский лицей» от Районного центра внешкольной работы (РЦВР):
  - «Ритмопластика» (руководитель Зелент И.Н.)
  - Кружок «Робототехника» (руководитель Мурзина Е.Г.)
  - Пресс-центр, газета «Лестница» (руководитель Сафронова Л.Н.)
  - Экологический клуб «Байкальский кедр» (руководитель Волосач Т.Н.)
  - Детское объединение «Палитра детских голосов» (руководитель Шевченко Л.Д.) .

  Учащиеся лицея посещают объединения дополнительного образования:
- при Детских школах искусств п. Белореченский, п. ЦДС, отделения:
  - музыкальное
  - вокальное
  - хореографическое
  - фольклорное
  - художественное
  - плетения
- при художественной школе г. Усолье-Сибирское;
- при Районном Доме культуры:
  - хореография
- при Районном центре внешкольной работы:
  - вокал
  - хореография
  - борьба
- при ДЮСШ п. Белореченский:
  - футбол

- хоккей
- баскетбол
- волейбол
- туризм
- тренажёрный зал
- борьба

- при ДЮСШ г. Усолье-Сибирское:
  - волейбол
  - бойцовский клуб

Детские объединения

№	Название	Кол-во детей	Руководитель
1	Детское объединение «Палитра детских голосов»	30	Шевченко Любовь Дмитриевна
2	Детское объединение «Лестница». Лицейский пресс-центр	9	Сафронова Людмила Николаевна
3.	Детское объединение «Байкальский кедр»	14	Волосач Татьяна Николаевна
4.	Детское объединение «Робототехника»	9	Мурзина Евгения Григорьевна
5.	Спортивная Аэробика	13	Сенцова Юлия Александровна
6.	Кружок ритмопластики «Тонус»	10	Зелент Ирина Николаевна
7.	Кружок «Валяшка»	8	Филиппова Елена Викторовна
8.	Патриотический клуб «Отвага». ДЮП «ЭРОН»	12	Филиппова Наталья Владимировна

Результативность участия обучающихся в мероприятиях

Анализируя результаты участия лицеистов в традиционных мероприятиях, можно сделать следующие выводы: 25% обучающихся 5-11 классов ощущают себя организаторами дел в лицее, 75% - участниками.

Во всех классах 98% обучающихся показывают высокий уровень удовлетворенности лицейской жизнью.

Подробная информация о результатах участия в мероприятиях разного уровня представлена в таблице.

Результативность воспитательного процесса в лицее

№	Название конкурса	Участники	Достижения	Руководитель
Интеллектуальные состязания				
Международный уровень				
1.	Международный дистанционный блиц-турнир “International communications” проекта «Новый урок»	Хохлова А., 8 класс	Диплом 1 степени	Нестерова Г.В.
Всероссийский уровень				
2.	Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Астахова В., 10 класс	Диплом 3 степени	Сафронова Л.Н.
3.	Всероссийский командный кубок КИТА	Ермоленко А. Чепрасов А. Семченко Е., 9 класс	Диплом 3 степени	Шишковская Е.С.
4.	Всероссийский открытый	Хохлова А., 8	Диплом 1 степени	Нестерова Г.В.

	конкурс по английскому языку “Open World” на тему «Читатели и писатели», посвященный Году литературы в России	класс		
Региональный уровень				
5.	Соревнования «Робот-ЭКСПО»	Группа учащихся из кружка «Робототехника»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Мурзина Е.Г.
6.	Региональный этап всероссийской олимпиады по ОБЖ	Петрученя Е., 9 класс	Призёр	Филиппова Н.В.
Муниципальный уровень				
7..	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	88 учащихся (4-11 классы)	22 победителя 32 призёра	Педагоги лицея
8.	XVII Районная НПК старшеклассников «Исследование. Поиск. Открытие»	12 учащихся (8-11 классы)	1 победитель	Ганьшина В.Н.
			5 призёров	Ганьшина В.Н. Мурзина Е.Г. Нестерова Г.В. Тараканова М.И. Шишковская Е.С.
9.	Районная НПК юниоров	8 учащихся (1 – 7 классы)	2 победителя	Шевченко Л.Д. Нестерова Г.В.
			1 призёр	Полковникова Т.В.
Лицейский уровень				
6.	Лицейская Интеллектуальная Весна. НПК.	146 участников, 117 работ	40 победителей и призёров	Педагоги лицея и родители учащихся
Творческие конкурсы				
Международный уровень				
1.	Международный творческий конкурс «Весёлый, добрый цирк»	Зотченко А., 5 кл. Кмитович С, 1 кл.	Дипломы1 степени	Воронцова Е.Ю.
2.	Международный творческий конкурс «Чудо-дерево»	Малькина А., 1 кл., Сафронова П., 2 класс	Дипломы 2 степени	Воронцова Е.Ю.
		Кмитович С., 1 кл. Семёнова Е., 2 кл. Киселёва А., 2 кл. Петрученя В., 2 кл.	Дипломы 3 степени	
3.	Международный творческий конкурс «Таинственный космос»	Сафронова П., 2 класс Филоненко А., 7 класс	Дипломы 1 степени	Воронцова Е.Ю.
		Киселёва А., 2 кл. Новолодская Е., 5 кл. Штанько А., 5 кл. Зотченко А., 5 кл.	Дипломы 2 степени	Воронцова Е.Ю.
		Кмитович С., 1 кл. Агапитова А., 3 кл.	Дипломы 3 степени	Воронцова Е.Ю.
Всероссийский уровень				
4.	Всероссийский конкурс видеофильмов «Моя семья»	Кмитович С., 1 кл. Зелент А., 1 кл.	Диплом 1 степени	Воронцова Е.Ю.

		Абдулина В., 1 кл.		
5.	Всероссийский конкурс творческих работ «Лучшее лекарство – это…»	Агапитова А., 3 кл. Фёдорова Э., 1 кл.	Дипломы 1 степени	Воронцова Е.Ю.
		Зотченко А., 5 кл.	Диплом 2 степени	Воронцова Е.Ю.
		Белоусова Д., 2 кл.	Диплом 3 степени	Воронцова Е.Ю.
Региональный уровень				
6.	Конкурс сочинений Благотворительного Фона им. Ю. Тена	Балина Е., 10 класс	Диплом победителя	Ганьшина В.Н.
7.	Областной конкурс рисунков «Космос глазами етей»	Сафронова П., 2 класс	Диплом 2 степени	Воронцова Е.Ю.
Муниципальный уровень				
8.	VII районный фестиваль-конкурс детской песни «Подари улыбку миру!»	Младший хор «Забавушки»	Диплом 2 степени	Шевченко Л.Д.
9.	VII районный фестиваль-конкурс детской песни «Подари улыбку миру!»	Дуэт Меленчук М. и Балина Е., 10 класс	Диплом 2 степени	Шевченко Л.Д.
10.	Районный конкурс «Танцуют все!»	Танцевальная группа «Экспромт»	Сертификат участника	Зелент И.Н.
11.	Районный конкурс видео- и мультипликационных роликов «Магия школьной жизни»	Шабанов П. Эргашева А., 8 класс	Диплом призёра Сертификат участника	Воронцова Е.Ю.
12.	Районный конкурс рисунков на противопожарную тему	Зотченко А., 5 класс	Поощрительный диплом	Воронцова Е.Ю.
13.	Районный конкурс «Изготовление военной техники своими руками»	Зотченко А., 5 класс	Диплом 1 степени	Воронцова Е.Ю.
Местный муниципальный уровень				
14.	Выставка декоративно-прикладного искусства	Степанова Татьяна, 6 класс	Грамота за 1 место	
15.	Конкурс вокалистов «Молодые голоса»	Стрелова Наталья	Диплом за 3 место	
Лицейский уровень				
16.	Лицейская викторина ко Дню космонавтики	Группа учащихся 2 класса, Новолодская Е., 5 класс, Зотченко А., 5 класс	Грамоты за 1 место	Воронцова Е.Ю.
Спортивные соревнования				
Региональный уровень				
1.	Спартакиада общеобразовательных школ районов Иркутской области среди юношей и девушек 1998-2001 года рождения	Исангалин Вадим, 10 класс	Диплом за 1 место	Колмаков С.В.
2.	Областная военно-спортивная игра «Зарница» для учащихся общеобразовательных учреждений	Сборная команда	Участие	Филиппова Н.В.
Муниципальный уровень				
2.	Районный слёт Дружин юных	Команда «ЭРОН»	Грамота за 1 место	Филиппова Н.В.

	пожарных			
3.	Районная военно-спортивная игра «Зарница» для учащихся общеобразовательных организаций	Шмидт Максим, 8 класс	Грамота за 1 место в конкурсе «Физическая подготовка: силовая гимнастика»	Филиппова Н.В.
		Петрученя Егор, 9 класс	Грамота за 2 место в конкурсе «Основы безопасности жизнедеятельности»	
		Сборная команда в составе: Петрученя Е. Ушаков А. Семченко Е. Хохлушина В. Шмидт М. Милентьев П. Луковникова Д. Матюха А. Казаков А. Фролов О.	Грамота за 1 общекомандное место	
			Грамота за 2 место в конкурсе «Физическая подготовка»	
			Грамота за 2 место в конкурсе «Основы безопасности жизнедеятельности»	
			Грамота за 3 место в конкурсе «Военная подготовка»	
			Грамота за 3 место в конкурсе «Полоса препятствий»	
4.	Соревнования по волейболу в рамках спартакиады школьников Усольского района 2015-2016 учебного года	Команда юношей 10 класса в составе: Антонов П. Емельянченко С. Вертипрахов А. Исангалин В. Файзутдинов П. Минайленко А. Сидоров А. Травин Н.	Грамота за 2 командное место Личные грамоты за 2 место	Колмаков С.В.
5.	Соревнования по уличному баскетболу в рамках муниципального этапа всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры»	Команда юношей Шмидт М., 8 класс	Грамота за 2 место Грамота за 2 место	
6.	Районные соревнования «Президентские спортивные игры»	Команда	Грамота за 1 место	Филиппова Н.В.
Местный муниципальный уровень				
7.	Легкоатлетический пробег, посвящённый Дню Победы	Антипина Елена, 6 класс	Грамота за 1 место	
8.	Соревнования по шахматам	Негожев Валерий, 6 класс	Грамота за 1 место	
9.	Соревнования по шашкам	Криворучко Александр, 6 кл.	Грамота за 1 место	
10.	Легкоатлетическая эстафета	Шмидт Анастасия, Негожев Валерий, 6 класс	Грамоты за 2 место	
11.	Эстафета «Спорт против	Семенюра	Грамота за 2 место	

	наркотиков»	Дмитрий, 6 класс		
12.	Соревнования по скалолазанию в закрытых помещениях	Толстых Максим, 8 класс	Грамота за 2 место	Рябцев В.Ю.
13.	Социально-патриотическая акция «День призывника»	Команда 8 класса	Грамота за 3 место	Филиппова Н.В.
14.	Открытое первенство посёлка Белореченский по футболу среди юношей 1999-2000 года рождения и младше «Открытие футбольного сезона – 2016»	Команда юношей	Грамота за 3 место	Филиппова Н.В.
15.	Открытое первенство п. Белореченского по русской лапте	Команда юношей Команда девушек	Грамота за 3 место Грамота за 3 место	Филиппова Н.В.
16.	Соревнования «Юные защитники Отечества» между мальчиками 1-х классов школы, лицея и старших групп детских садов № 13 и 30.	Команда мальчиков 1 класса в составе: Дмитриев Н. Коренев К. Балин В. Барахоев С. Семидоцкий С. Мордвинов Я. Муравьёв Д.	Диплом за 1 место	Колмаков С.В. Филиппова Н.В.

Таблица статистических данных по воспитательной работе

№	Критерии оценивания	2014 - 2015	2015 - 2016
1.	Отсев учащихся	0	0
	% успеваемости	100	100
	% качества знаний	56	56
2.	Охват объединениями дополнительного образования (в %)	90	90
3.	Уровень воспитанности (в %)	87	87
4.	Совершено преступлений учащимися ОО за год	0	0
5.	Учащиеся, пропускающие уроки по неуважительным причинам	1	1
6.	Учащиеся, выбывшие по согласованию с КДН	0	0
7.	Удовлетворенность учащимися воспитательным процессом (в %)	85	86
8.	Удовлетворенность родителей воспитательным процессом (в %)	96	96
9.	Учащиеся, имеющие благоприятное эмоциональное состояние (в %)	98	98
10.	Положительная динамика здоровья учащихся (+,- в %)	+1	+1
11.	Сформированность гигиенических навыков и привычек (да, нет, частично)	Да	Да
12.	Сформированность участия в делах коллектива (в %)	Да	Да
15.	Победители, дипломанты в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях (число, %) • Муниципального • Регионального • Федерального уровней	 57% 15% 51%	 57% 15% 51%
16.	Охват летним отдыхом, оздоровлением и занятостью (в%)	100	100

Традиции (интеллектуальная культура, творческое развитие, здоровьесбережение, воспитание патриотизма, календарные праздники)

В основе воспитательной работы МБОУ «Белореченский лицей» 2015– 2016 учебного года лежат положения ФГОС нового поколения в области воспитания.

Концепция духовно-нравственного развития и системно-деятельностный подход нацеливали педагогов на формирование и развитие духовно-развитой, занятой активной деятельностью личности учащихся посредством создания разнообразных специально организованных условий для их максимальной практической самореализации в деятельности, отношениях и поведении.

При этом большинство проведенных за анализируемый период воспитательных дел базировались на тесном сотрудничестве обучающихся, родителей и педагогов лицея, что позволило оказывать систематическую целенаправленную взаимопомощь и взаимоподдержку.

В лицее поддерживаются и развиваются традиционные мероприятия и создаются и апробируются в процессе воспитательной деятельности экспериментально-новые.

Традиционное первое событие – торжественная линейка в День Знаний. На неё, как правило, приглашаются социальные партнёры лицея: представители поселковой администрации, районной Думы, предприятий СХПК «Усольский свинокомплекс», СХОАО «Белореченское». Почетное право поднять лицейский флаг предоставляется лучшим учащимся.

Следующий традиционный праздник – День Учителя. Каждый класс приготовил интересный концертный номер - сюрприз для педагогов. Традиционно в полном составе на сцене исполняли песни 8 и 10 классы (кл. руководители Нестерова Г.В. и Ганьшина В.Н.)

Традиционный праздник День лицеиста проводится, как правило, 19 октября, в День открытия первого Царскосельского лицея.

В этом году первая половина Дня лицеиста представляла собой фестиваль «Магия науки». Все классы на время фестиваля стали лабораториями, а учащиеся, объединённые в разновозрастные группы, – учеными-исследователями и экспериментаторами. Вторая половина дня – праздничная, где первоклассники были посвящены в лицеисты, прозвучал концерт, приготовленный силами учащихся.

Еще один замечательный осенний праздник – День матери. Он проходил в необычной форме – наряду с концертными номерами, сопровождаемыми слайд-фильмами о мамах лицея, приглашенные мамы с детьми имели возможность участвовать в мастер-классе по изготовлению мягких игрушек, проведённому учителем технологии Филипповой Е.В. После торжественной части состоялось праздничное чаепитие, организованное Управляющим советом.

Необычным стало в этом учебном году проведение Новогодних праздников. Одиннадцатиклассники, по сложившейся традиции, организовали сказочное представление для начальных классов, 5-6 классы сами справились с театральной постановкой, а в 7-11 классах состоялся новогодний КВН, организатором которого выступил 10 класс. 7, 8 и 9 классы представили интересные программы, а победительницей стала команда 8 класса.

Февральский месячник военно-патриотического воспитания был насыщен событиями. Это и традиционные «Зарница» (организаторы – 11 класс) и «Зарничка» (организаторы – 8 класс), и соревнования «Сила каждому нужна» среди мальчиков 1-11 классов, и новые мероприятия, такие, как игра «Морской бой» между 5, 6 и 7 классами, экскурсия в часть военно-космических войск 8 класса.

По традиции, в марте в лицее среди девочек 1-4 и девушек 5-11 классов проводятся конкурсы красоты и обаяния «Мини-мисс» и «Мисс Девичья краса». Это не только конкурс внешней красоты, но также интеллектуальные и творческие состязания. Победительницами нынешних конкурсов стали первоклассница Кмитович Софья и девятиклассница Луковникова Дарья. В текущем учебном году конкурс прошел при поддержке и участии

МБУ «Спортивно-оздоровительный комплекс» в лице Л.К. Ящук.

Одной из замечательных традиций стало чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в «Кафе олимпиадников», которое открывается перед весенними каникулами. Учащиеся, составляющие нашу гордость, кроме грамот, получают за свои достижения премии от Управляющего совета лицея. В этом учебном году таких ребят было 54, из них 22 победителя и 32 призёра.

Лицейская интеллектуальная весна, коротко ЛИВ, – это ещё одно традиционное мероприятие, которое проходит в апреле. Первая половина праздника, по традиции, посвящена наукам. День начался с метапредметной олимпиады, затем – НПК. В этом году состоялась 13-я научно-практическая конференция лицеистов. В экспертном совете – победители районных олимпиад, победители и призёры НПК, а также родители лицеистов и педагоги. Как правило, победители и призёры ЛИВ становятся участниками районной НПК в следующем учебном году. Вторая половина праздника – творческая. Она была посвящена Году кино и носила название «Снимается кино!». Весь ученический коллектив был объединён в разновозрастные «киностудии», где с ребятами работали «режиссёры» - наши партнёры из Районного центра внешкольной работы, Детской школы искусств, а также лицейские педагоги.

Завершающим традиционным праздником является «Золотой, Серебряный РОСТок», на котором подводятся итоги прожитого учебного года, вручаются благодарности социальным партнёрам, педагогам, родителям и чествуются учащиеся-номинанты по семи традиционным номинациям: «Лидер XXI века», «Интеллект лицея», «Хозяин/хозяйка лицея», «Чемпион лицея», «Вдохновение и талант», «Душа лицея» и «Надёжное плечо». Уже стало традицией награждать учащихся, проявивших себя в работе лицейского информационно-аналитического центра, дипломами в номинации «Инфоросток лицея». Впервые эта номинация была введена в прошлом году. Обладателями дипломов «Золотой РОСТок», ценных подарков и грамот от администрации городского поселения Белореченского муниципального образования стали Менжуров Александр, Тараканова Арина, Антонов Павел, Меленчук Марина, Хохлушина Виктория, Пищаева Ирина, Герко Виктория.

По традиции, один раз в четверть проводился День здоровья. Осенний День здоровья был проведен в необычной обстановке – на базе отдыха «Здоровье», один из зимних был приурочен к празднованию Дня Защитника Отечества. Здоровьесбережение остается одним из приоритетных направлений в работе лицея, хотя существуют определенные сложности из-за отсутствия большого спортзала. Лицей использует все имеющиеся возможности: бассейн для занятий ребят 1-6 классов, спортплощадку и игровую площадку для проведения урочных и внеурочных занятий на свежем воздухе, свой небольшой спортзал для проведения различных состязаний как внутри классов, так и между классами, а также с участием родителей. Более того, лицеисты – активные участники всех поселковых и районных спортивно-массовых мероприятий.

Традиционные мероприятия помогают ощутить себя частью общего лицейского коллектива и понять свою роль в нём, формируют позитивное отношение к сверстникам, педагогам, родителям и другим лицеистам. У ребят воспитывается чувство ответственности, моральной удовлетворённости и целеустремлённости к самосознанию и саморазвитию.

Инновационные формы деятельности

Применительно к воспитательному процессу инновация означает введение нового в содержание, методы и формы воспитания, организацию совместной деятельности учителя, классного руководителя, учащегося, родителей, окружающего социума.

Лицей использует в работе такую инновационную технологию, как исследовательская деятельность. Ежемесячно, во вторую среду, в специально отведенное

время после уроков проводится час «НИР», где все учащиеся, желающие заниматься научно-исследовательской работой, под руководством лицейских педагогов учатся выбирать тему исследования, выдвигать гипотезу, подбирать источники, подбирать аргументы, оформлять свой труд. Результаты этой кропотливой длительной работы подводятся на весенней лицейской НПК.

Инновацией стало проведение районного «Спикер-клуба» с участием Председателя Думы Н.Н. Глызиной. На этой встрече обсуждались возможности и результаты участия учащейся молодежи в жизни района.

Лицейской инновацией стали также выездной туристический слёт учащихся 1-11 классов с участием родительской общественности на базе «Здоровье» под Ангарском, фестиваль «Магия науки», проведенный в День лицеиста, проект «ЛИВ» («Лицейская Интеллектуальная Весна») с работой киностудий под общим названием «Снимается кино!», Новогодний КВН, организованный Штабом реализации проектов, сотрудничество с Областным специализированным домом ребёнка.

Какой бы замечательной ни была форма воспитания, интерес учащихся к ней снижается, если она применяется слишком часто. Поэтому постоянное обновление и разнообразие форм работы с детьми позволяет лицею делать воспитание эффективным.

Пресс-центр (деятельность, результаты)

В лицее уже много лет (с 2003 года) работает объединение дополнительного образования – «Пресс-центр», издающий лицейскую тиражную газету «Лестница». В последние годы им руководит учитель русского языка и литературы Сафронова Людмила Николаевна. В составе «Пресс-центра» 9 талантливых учеников 8-11 классов. «Пресс-центр» имеет постоянный стенд на первом этаже лицея, где любой желающий может ознакомиться с материалами очередного номера газеты. За прошедший учебный год выпущено 6 номеров газеты и альманах «Родники нашей памяти». Кроме этого, «Пресс-центр» подготовил материалы для акции «Бессмертный полк». Руководитель Сафронова Л.Н. приняла участие в районном семинаре директоров ОУ с защитой проекта «Альманах как приложение к газете «Лестница».

Ученическое самоуправление

В сентябре в лицее проводятся выборы в орган ученического самоуправления - Штаб реализации проектов. Он состоит из координаторов пяти комитетов и координатора Штаба. В этом году координатором был избран Менжуров Александр, учащийся 10 класса. В Штаб также вошли Меленчук Марина (комитет печати и информации), Волосач Евгения (комитет спорта и здоровья), Хохлушина Виктория (комитет науки и образования), Мешкова Екатерина (комитет труда и экологии), Пищаева Ирина (комитет культуры) и Фетцова Анна, представитель районного школьного детского парламента. Заседания Штаба проходили один раз в две недели, иногда чаще, по мере необходимости. Школа лидера, согласно лицейскому плану, проводилась во вторую среду каждого месяца. Штаб участвовал в составлении и обсуждении планов мероприятий, акций, распределял ответственность между классами, контролировал ход проведения и подводил итоги.

Наиболее яркими и интересными, по отзывам учащихся, были следующие мероприятия:

- осеннее игровое шоу «Во саду ли, в огороде».
- выездной турслёт 1-11 классов на базе отдыха «Здоровье»;
- кафе олимпиадников «Звёздный Олимп»;
- День лицеиста и фестиваль «Магия науки»;
- конкурс чтецов, посвящённый Дню памяти А. С. Пушкина;
- развлекательно-игровая программа «Морской бой» для учащихся 5-7 классов;
- Новогодний КВН между командами 7-11 классов;
- военно-спортивные игры «Зарница» и «Зарничка»;

- Лицейская Интеллектуальная Весна, в рамках которой прошли научно-практическая конференция и работа студий «Снимается кино!»;
- участие в районном конкурсе «Ученик года» Хохлушиной В.;
- участие в районном конкурсе «Танцуют все!» танцевального коллектива «Экспромт»;
- участие в конкурсах «Мисс и Мини-мисс Девичья краса»;
- праздник «Золотой и Серебряный РОСТок»

Хохлушина Виктория достойно представила лицей на районном конкурсе «Ученик года – 2016», где защитила свой оригинальный агробизнеспроект. Весомую помощь в подготовке Виктории оказала педагог-психолог В.Н. Ганьшина.

Наиболее активно работали в Штабе Менжуров А., Хохлушина В., Пищаева И. Анализ работы ШРП в этом учебном году показывает необходимость более подробного планирования работы каждого комитета на текущий учебный год со стороны координаторов-старшеклассников, регулярного анализа ими своей работы, а также помощи им со стороны кураторов-педагогов.

Структура Штаба реализации проектов

Ученическое самоуправление

№	ОО	Количество детей			
		Совет		Парламент (Штаб реализации проектов)	
		2014 -2015	2015 - 2016	2014 -2015	2015- 2016
				8	7

Социально-значимые проекты ученического самоуправления

	ОО	Социально-значимые проекты	Возрастная группа, количество	Итоги
		Сбор макулатуры	1-11 классы 227 человек	Собрано почти полторы тонны макулатуры
		«Родные корни»	6-7 класс, 15 человек	Выступили в г. Иркутске, организовали открытие благотворительной ярмарки в лицее.
		«Этот разноцветный мир»	1-8 классы, 189 человек	Вырастили рассаду цветов и высадили в цветнике во дворе лицея
		«Доброе дело класса»	1 класс 25 человек	Подготовлены учебники для передачи в лицейскую библиотеку
			10 класс 19 человек	Собраны деньги, закуплены памперсы на сумму 1460 рублей, класс посетил Дом ребенка, организовал прогулку.
			8 класс 19 человек	На собранные средства (2100 рублей) закуплены памперсы в Дом ребёнка, учащиеся дважды посетили малышей, гуляли с ними.
			7 класс 22 человека	Произвели уборку территории общественного места напротив автобусной остановки. Собрано десять 90-литровых мешков мусора.

Профилактическая работа

Работа по профилактике находится в руках социального педагога.

В 2015/16 учебном году в работе социального педагога были определены следующие ***направления***:

- учебно-воспитательная работа (учёт посещаемости и успеваемости);
- внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика социально-негативных явлений и преступлений, распространения наркотиков, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время);
- организация питания учащихся и оказание материальной помощи;
- совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико-психологическими службами, специалистами по профилактике социально-негативных явлений и работе с неблагополучными детьми);
- методическая работа (повышение квалификации, педсоветы);
- работа комиссий: по питанию, делам несовершеннолетних.

Разработаны анкеты, проведено анкетирование и выявлены следующие категории учащихся:

- - Многодетные семьи – 14
- - Неполные семьи – 39
- - Малообеспеченные семьи – 27
- - Опекаемые учащиеся – 7

- - Дети-инвалиды – 2

Еженедельно в лицее проходил Малый совет, на котором рассматривались и обсуждались в том числе и вопросы плохого поведения или неуспеваемости учащихся.

В этом учебном году эффективно проводилась совместная работа с отделом по делам несовершеннолетних, со специалистами отдела опеки и попечительства и профилактики социально-негативных явлений, комиссии по делам несовершеннолетних, социальной защитой, центром занятости населения.

В целях повышения уровня доверия детей к детскому телефону доверия, как услуге экстренной психологической помощи, специалисты которой консультируют по вопросам взаимоотношений со сверстниками, конфликтов, проблем с учёбой, суицидальных настроений и другим проблемам, на протяжении всего учебного года на 15-минутках проходили беседы с учащимися. Для учащихся начальных классов прошли классные часы. Каждый ребёнок имеет такой телефонный номер в своём дневнике.

Кроме этого, социальный педагог напомнила учащимся и родителям номера телефонов служб по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, медицинских учреждений по лечению наркозависимости, график работы Клуба для родителей детей-инвалидов «Островок любви», Клуба приёмных родителей и Клуба многодетных матерей.

Работа осуществлялась через традиционные формы: проведение социальной паспортизации классов, лицея; изучение ситуации в семьях, которые относятся к категории трудных семей; социально-педагогическую диагностику с целью выявления личностных проблем учащихся и его семьи.

Была организована социальная помощь учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Для них органами социальной защиты было организовано бесплатное питание. На начало учебного года на бесплатное питание был оформлен 21 обучающийся, на конец учебного года – 34. С родителями из 13 семей проведены консультации по сбору документации для оформления и получения пособий. В дни летних каникул планируется отдых в летних профильных сменах и обеспечение к новому учебному году одеждой и обувью нуждающихся в этом детей.

Пропаганда здорового образа жизни выражалась в проведении мероприятий, распространении информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам.

В рамках Акции «Мы за чистые лёгкие» силами родителей учащихся прошли классные часы, а по итогам была оформлена выставка работ «Мы выбираем здоровье!». В начальном звене это были беседы о здоровом образе жизни, в среднем – о вреде курения с просмотром видеоматериалов. В рамках Международного дня детского телефона доверия и Акции «Алкоголь под контроль» прошли беседы с просмотром презентации, классные часы и 15-минутки. Кроме этого, в лицее прошли акции «Доброе дело класса», «Бумаге – вторую жизнь!», «Мы за чистый район!»

В течение учебного года социальный педагог приняла участие в районном психологическом семинаре-практикуме «Психологическая компетентность педагога в условиях ФГОС» (29 марта 2016г, МБОУ «Белореченский лицей»), в семинаре «Профилактика суицидального поведения детей и подростков: теория и практика» (30 марта 2016г, ГБУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», г. Иркутск).

Основной задачей социального педагога остается раннее выявление проблем у трудных подростков, их профилактика. С этой целью необходимо эффективнее использовать совместную работу с классными руководителями, родителями, учителями.

Социально-опасные семьи в лицее отсутствуют.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание в лицее осуществляется через:

- участие обучающихся в проекте «Ландшафтный дизайн лицейского участка»,
- участие в работе трудовых и ремонтных бригадах,

- через систему дежурства в классах и по лицею.

Классные руководители уделяют большое внимание воспитанию трудолюбия, планируя классные часы, встречи с людьми разных профессий, трудовую деятельность. Пятиклассники и первоклассники в этом году познакомились с профессией инспектора-криминалиста на классных часах, которые провел Фёдоров Э. Н.; специалист своего дела, отец учениц Федоровых Алины и Элизы; восьмиклассники – с профессией военнослужащего на экскурсии, организованной кадровыми военными Хохловыми Е.А. и А.В., родителями ученицы 8 класса Хохловой Ангелины, в часть военно-космических сил РФ. Во время ЛИВ (Лицейской Интеллектуальной Весны) ребята имели возможность поближе узнать о профессиях людей, занимающихся творчеством, работающих в сфере культуры.

Важную роль в трудовом воспитании играет самообслуживание. Дежурство по лицею регулируется комитетом труда и экологии Штаба реализации проектов: отслеживается эффективность дежурных, подводятся на линейке итоги полного круга дежурства.

В этом году Лицей заключил договор с Центром занятости населения на август месяц, а в июне и июле через администрацию посёлка организованы трудовые бригады из учащихся 8 и 9 классов, которые будут заниматься благоустройством.

№	ОО	Ремонтные бригады (ЦЗН)	
		Количество детей в течение учебного года	Количество детей летом Комитет по образованию/ Администрации МО
		0	Экологическ. отряд – 12 Ремонтная бригада - 5

В лицее действует экологический клуб «Звенящий кедр» на базе 5 класса, который принял эстафету у выпускников прошлого года. Руководит клубом учитель биологии, классный руководитель 5 класса Т.Н. Волосач, которая руководит озеленением территории вокруг лицея. Каждый класс отвечает за оформление своей цветочной клумбы. В этом году силами ребят и их родителей высажено 476 саженцев цветов около 20 наименований.

Организация летней кампании

Категории детей, семей	Лагерь дневного пребывания	«Спортландия»	Трудо-устройство	Загородные лагеря	Профильные программы	Кругло-годичный отдых
количество детей с ТСЖ:						
1) малообеспеченные	0	0	6	0	0	0
2) многодетные	2	0	1	0	0	0
3) неполные семьи	4	0	5	0	0	0
количество детей, состоящих на учетах	0	0	0	0	0	0
количество опекаемых	0	0	0	0	0	0
количество детей-инвалидов	0	-	0	0	0	0

Работа с семьей

Работа с семьей ведется в нескольких направлениях:

1). Общая информационно-просветительская работа с родителями и заменяющими их лицами. Большей частью эта работа проводилась на классных родительских собраниях. В сентябре состоялась также общелицейская родительская конференция.

В таблице отражены темы родительских собраний в классных коллективах:

Класс	Тематика родительских собраний
1	• «Обучение по новым стандартам» • «Профессия - первоклассник» • «Самостоятельность первоклассника» • «О режиме работы на новый учебный год. Образовательные маршруты обучающихся»
2	• «Снова вместе. Обсуждение и принятие плана воспитательной работы на 2015-2016 учебный год. Законы жизни семьи, законы жизни класса» • «Первые уроки школьной отметки» • «Поощрение и наказание в семье. Выполнение правил пешехода. Детский травматизм на дорогах» • «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка. Итоги учебного года. Планирование работы на следующий учебный год. Организация летнего отдыха детей»
3	• «Садимся за уроки. Здоровье сберегающие технологии при обучении». Выбор родительского комитета • «Родителям о целях и задачах проектной деятельности на 2016-2017 учебный год» «Трудовое воспитание в семье» • «Возможности лицейской интеллект-среды. Психологический портрет класса» • «Выбор ОРКСЭ. Планы на следующий учебный год»
4	• «Возрастные особенности четвероклассника» • «Роль родителей в формировании УУД младшего школьника» • «Успеваемость, поведение» • «Итоги выпускников 4 класса»
5	• «Сотрудничество классного руководителя и родителей. Давайте знакомиться» • «Формирование единого психологического информационного пространства. Ход адаптационного периода» • «Информационная безопасность» • «Итоги года»
6	• «Трудный возраст» • «Информационная безопасность» • «Успешность обучения» • «Итоги года»
7	• «Домашние задания: помощь или контроль?» • «Ответственность и самостоятельность наших детей» • «Успешность обучения: от чего она зависит?»
8	• «Самооценка: как она влияет на успешность ученика» • «Информационная безопасность подростков» • «Роль семьи в формировании личности. Слагаемые успеха»
9	• «Единые требования к учащимся. Изучение Положения о государственной итоговой аттестации» • «Итоговая аттестация в 9 классе: вопросы и ответы при подготовке к итоговой аттестации» • «Нормативно - правовая база, регламентирующая форму и порядок проведения ОГЭ. Влияние мотивации на успеваемость ученика» • «Итоги пробного экзамена по русскому языку, математике и предметам по выбору. Нормативно-правовое обеспечение ОГЭ»
10	• «Перспективные линии в системе воспитательной работы в 10 классе» • «Готовность к личностному и профессиональному самоопределению» • «Проблемные вопросы воспитания в юношеском возрасте» • «Осторожно: суицид»
11	• «Психологические особенности старшеклассников» • Родительский лекторий «Профессиональное определение ваших детей» • Вечер вопросов и ответов «Права и обязанности»

	• Беседа «Как подготовить ребят к ЕГЭ?» • Индивидуальные консультации по предметам (в течение года) • Индивидуальные консультации психолога (в течение года) • Мини-собрания по профилю (2раза в год)

2). Индивидуальное консультирование по вопросу воспитания детей и проблемам, как правило, в форме рекомендаций по вопросам воспитания ребенка с учетом его возрастных и индивидуально-психологических особенностей. Такие консультации проводились всеми классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, психологом, лицейской администрацией.

3). Работа с семьями «группы риска». В апреле 2015 года на внутрилицейский контроль в связи с пропусками уроков, нарушением правил для учащихся был поставлен опекаемый обучающийся - Макаров Максим. С лицами, заменяющими ему родителей, постоянно проводились беседы, как классного руководителя, так и психолога, социального педагога и администрации. Социальный педагог Воронцова Е.Ю. ведет с Максимом индивидуальную работу. В поведении Максима наблюдаются некоторые улучшения, но вопроса о снятии с учета пока не ставилось.

Работа с общественностью

Белореченский лицей имеет сложившиеся социальные связи с образовательными организациями, учреждениями культуры, сельскохозяйственными предприятиями, органами исполнительной и законодательной властей, общественными организациями. Сотрудничество в районной Думой помогает лицею быть в курсе актуальных проблем Усольского района. По инициативе Председателя Думы Н.Н. Глызиной на базе лицея проведен районный «Спикер-клуб», в котором участвовали члены школьного районного парламента. Ведущими клуба выступили педагог-организатор Г.В. Нестерова и Координатор Штаба реализации проектов лицея А. Менжуров. Н.Н. Глызина – желанный гость на всех крупных лицейских мероприятиях.

Тесное сотрудничество с администрацией пос. Белореченский позволяет включить в воспитательный процесс разные слои жителей посёлка, координировать свою работу в разных направлениях: пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек (спортивные соревнования, акции, эстафета «Спорт против наркотиков» и др.), трудовое воспитание (субботники, организация летних трудовых бригад), военно-патриотическое воспитание (фестивали, встречи и соревнования допризывной молодёжи, митинг 9 мая и т.д.).

Глава администрации С.В. Ушаков всегда откликается на приглашения лицея и принимает участие в важных событиях. Так, на итоговом празднике «Золотой и Серебряный РОСТок» победители, самые достойные, активные лицеисты, получили от администрации поселка грамоты и ценные подарки.

Лицей имеет прочные традиции сотрудничества с такими вузами, как ВСГАО, БУЭП, ИРГТУ, УФ ИРГТУ.

Сотрудничество с Районным домом культуры укрепляется с каждым годом. Лицей не только проводит на базе РДК свои крупные традиционные мероприятия, но и принимает участие в поселковых мероприятиях, учащиеся лицея – постоянные участники и зрители многих культурных событий посёлка и района. Директор РДК Н.В. Власова с пониманием относится к нуждам лицея и всегда идет навстречу, предоставляя костюмы, помещения для проведения различных мероприятий.

Лицей продолжает плодотворно сотрудничать с белореченской «Библиотекой семейного чтения». Лицеисты – частые гости на мероприятиях, организуемых библиотекой. Так, учащиеся 10 класса стали участниками интеллектуальной игры «Государство. Гражданин. Закон», ребята 1 класса побывали на Дне детской книги, работники лицея,

самодеятельные поэты, являются постоянными членами поэтического клуба при библиотеке. Библиотекари Погребняк Т.И., Ушакова И.И. были приглашены для проведения мастер-классов на киностудиях во время ЛИВ, где в интересной игровой форме представили ребятам секреты профессии библиотекаря.

Лицей сотрудничает с Районным Центром внешкольной работы, привлекая коллективы, которые посещают многие лицеисты, для участия в лицейских праздниках. Специалисты РЦВР Заливина Е.Ю., Моисейчик Н.В., Антипин В.Н. также были приглашены на ЛИВ, где провели мастер-классы «Музыкально-театральный квест» и «Волшебная струна».

Развивается и укрепляется сотрудничество с Детской школой искусств. Многие ребята-лицеисты получают второе образование в ДШИ, а специалисты - музыканты, художники и хореографы Дорохова О.И., Калашникова О.В., Цветникова Н.Ю., Гоняева М.А., Фролова С.А., Илюшин С.А. Пивень Л.В., Зяблова Е.В., Кустос А.В., Юдина О.В., Жарков Н.А. приняли самое активное участие в мастер-классах ЛИВ.

Сотрудничая с детскими садами № 13 и 30, лицеисты-первоклассники приняли участие в муниципальных соревнованиях «Юные защитники Отечества», организованными МБУ «Спортивно-оздоровительный комплекс».

На базе ДЮСШ были проведены поселковые соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», в которых семья ученицы 2 класса лицея В. Бабкиной стала призёром. Совместно с МБУ «Спортивно-оздоровительный комплекс» был проведены конкурсы «Мини-мисс» и «Мисс Девичья краса – 2016», на которые заместитель руководителя Л.К. Ящук была приглашена в качестве члена жюри и вручила участницам грамоты и ценные подарки.

Впервые в этом году лицей принял участие во всероссийской акции «Бессмертный полк». Был организован сбор хранящихся в семейных архивах фотографий, заказаны портреты ветеранов Великой Отечественной войны, которые учащиеся с гордостью пронесли в колонне по улицам посёлка. Наиболее активно в этой акции приняли участие подопечные Н.А. Шурыгиной, классного руководителя 1 класса. Вместе с ребятами в «Бессмертном полку» несли фотографии своих родных педагоги.

Лицей продолжает свою деятельность как общественно-активная школа под эгидой КРМОО «Сотрудничество»

В рамках Весенней Недели Добра была проведена акция «Доброе дело класса». Так, седьмой класс под руководством Филипповой Е.В. очистил от мусора прилегающую к дороге территорию напротив остановки в посёлке, наполнив им десяток 100-литровых мешков. Первоклассники под руководством Шурыгиной Н.А. провели акцию «Живи, книга!», подготовив школьные учебники для передачи в библиотеку. Восьмой класс (классный руководитель Нестерова Г.В.) посетил Иркутский областной специализированный дом ребёнка, находящийся в г. Усолье-Сибирском, с подарками – памперсами, купленными на личные собранные средства. Ранее, в декабре, с такой же инициативой выступили учащиеся 10 класса (классный руководитель Ганьшина В.Н.). К сожалению, многие классы остались в стороне от акции «Доброе дело класса», что говорит о недостаточной ответственности классных руководителей к важному делу нравственного воспитания.

Еще одним важным событием стала проведённая в рамках Весенней Недели Добра лицейская благотворительная ярмарка, на которой все учащиеся лицея при активной поддержке родителей и педагогов заработали 18255 рублей. Самая крупная выручка от ярмарки оказалась у ребят 4 класса (кл. руководитель Чертовских Е.Н.), очень активно поработали также 1 класс (Шурыгина Н.А. и Вазякова И.М.), 2 класс (Сороковикова О.А.), 5 класс (Волосач Т.Н.), 7 класс (Филиппова Е.В.), 3 класс (Емельянченко С.Е. и Пинчук С.А.), 6 класс (Мурзина Е.Г.), 11 класс (Солопко О.Н.). От имени всего лицея 8 класс закупил и доставил в дом ребёнка большую партию подарков (памперсов). Кроме вручения подарков, ребята принесли детям немало радости, став для них на время прогулки старшими братьями и сестрами. Не принял участия в ярмарке 9 класс. 10 класс участвовал в организации игр.

В апреле Штабом реализации проектов был организован сбор макулатуры. В нем приняли участие все классы, кроме 9 и 10-го, но самыми активными оказались 1, 2, 3, 4, 5, 6 классы, причём во многом благодаря помощи родителей. Всего было собрано 1426 кг 700 г макулатуры на сумму 3500 рублей. 1000 рублей из этой суммы была израсходована на покупку живых цветов для возложения к памятнику павшим солдатам в День Победы.

В текущем учебном году лицей принял участие в двух организованных поселковой администрацией субботниках (осеннем и весеннем) по очистке территории посёлка от мусора.

В соответствии с многолетней традицией, каждый класс (с 1 по 8-й), уходя на каникулы, оформил свою цветочную клумбу, внеся вклад в общелицейский проект. Во время летней практики учащиеся будут ухаживать за цветущими растениями, чтобы к 1 сентября двор лицея был нарядным и праздничным.

В рамках сотрудничества с Районным центром занятости населения 15 лицеистов будут трудоустроены на время летних каникул.

Схема социального партнёрства МБОУ «Белореченский лицей»

3. Анализ показателей деятельности организации

3.1. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	252
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	101 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	116 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	129 человек / 51,2% (с учётом обучающихся 1 класса), 57,1% (без учёта обучающихся 1 класса)
1.6	Средний балл/отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл – 33 отметка – 4,32
1.7	Средний балл / отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл – 18,88 отметка – 4,12
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл – 84,38
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл – 55 отметка – 4,69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном среднем образовании, в	0 человек / 0%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 18,75%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	252 человека / 100%
1.19	Численность/ удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	40/16%
1.19.2	Федерального уровня	129/51%
1.19.3	Международного уровня	16/6%
1.20	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	92/35,5%
1.21	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35/13,88%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	148/58,7%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	23/9,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/92%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/92%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/8%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/8%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/87%
1.29.1	Высшая	6/26%
1.29.2	Первая	15/65%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	8/35%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/29%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/91%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10277/13458/40
2.3	Наличие образовательной организации систем электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	227/90%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 $м^2$

3.2. Аналитические выводы по показателям деятельности

Блок проблем по методическому обеспечению образовательного процесса

1. Несмотря на то, что педагоги, работающие в средних классах, прошли в том учебном году курсовую подготовку по ФГОС ООО, но это был только первый модуль, и явно недостаточно, чтобы вести уроки в 5-6 классах по всем требованиям ФГОС.
2. Исходя из диагностики и наблюдений, проявляются признаки эмоционального

выгорания педагогов, появления некоторых педагогических деформаций. Педагоги демонстрируют страхи при участии в профессиональных конкурсах («Учитель года»).

3. Необходимо установить более прочные связи с вузами в области поддержки научно-исследовательской деятельности одарённых детей, развивать профильную школу через совершенствование работы районного физико-математического класса.
4. Явно недостаточно материально-техническое обеспечение учебного процесса, которое соответствовало бы новым требованиям.

Выводы и предложения по совершенствованию методической работы

Анализируя методическую работу, можно отметить следующие аспекты:

1. Реализация целей и задач научно-методической работы осуществлялась согласно требованиям государственных программ, основных образовательных программ по ступеням образования, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучаемых, поддержку педагогов;
2. Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют типовые программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.
3. Несколько более эффективной стала работа по предъявлению и обобщению передового педагогического опыта. Педагоги лицея обобщают и распространяют свой педагогический опыт через публикации в сборниках симпозиумов, конференций, в газетах «Усольские новости», «Профиль», «Лестница». Но проблемой по данному направлению всё-таки остаётся нежелание иногда педагогов готовить аналитические материалы, ввиду объёма предстоящей работы; неумением большинства педагогов систематизировать собственные наработки.
4. Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации (в этом учебном году учителя прошли **1051 час** курсовой подготовки) и аттестации на более высокую квалификационную категорию.
5. Этап становления профильной школы в лицее диктует необходимость инновационного подхода к образовательным программам. Для реализации социального заказа используются инновационные программы, в том числе авторские. Углублённые программы реализуются в областях обществознание, математика, экономика, физика, информатика.
6. Образовательный эффект достигается при применении широкого спектра технологий, связанных эффективной системой взаимного дополнения. Выбор педагогов определяется развивающим эффектом, достаточным влиянием на качество образования. В основе концепции основной образовательной программы заложена технология саморазвития личности. Инновационный характер образования в лицее определяется технологией развивающего обучения, развития исследовательских, рефлексивных функций мышления. Активно используются технологии модернизации форм урока, реализующие принципы деятельностного и компетентностного подхода. Здоровьесберегающие технологии реализуют идею обогащения и сохранения здоровья.
7. Проектная деятельность обучающихся реализуется через общелицейские и классные проекты.
8. Всё вышесказанное дало возможность повышать уровень компетентности лицейского педагога и это сказывается на качестве участия лицеистов в разного рода интеллектуальных соревнованиях:
   - 22 победителя и 32 призёра в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады (в прошлом году 20 и 29 соответственно).
   - Увеличилось количество участников и из них победителей и призёров районных и научно-практических конференций.

- В этом учебном году показатели ЕГЭ и ОГЭ ещё выше, чем в предыдущие годы.
- Увеличилось количество участников среди педагогов в профессиональных конкурсах.
- Педагоги стали больше выступать с обобщением своего опыта на муниципальном, региональном и областном уровне.

Блок проблем по воспитательной работе

Анализ позволяет обозначить несколько проблем:

1. План воспитательной работы носил весьма общий характер и нуждался в детализации.
2. Правила для учащихся выполнялись не всеми лицеистами. Нередки опоздания на уроки, имелись случаи отсутствия на линейках, не всегда качественным является дежурство в столовой. Особого внимания требует порядок в классных кабинетах между уроками.
3. Появилась тенденция отстранения части родителей от процесса воспитания.
4. Сложной остаётся проблема с отсутствием спортзала, загруженностью музыкального зала.
5. Из Комитета по образованию поступало огромное количество документов, требующих обязательного исполнения без предварительного включения в планы учреждения.
6. Не всеми соблюдаются общие требования к отчетности классных руководителей по воспитательной работе.

3.3. Задачи на 2016-2017 учебный год

Определение методических задач

1. Создавать систему условий для формирования профессионально-личностных изменений педагога, повышения квалификации, профилактики эмоционального выгорания.
2. Реализовывать Образовательную программу основного общего образования в условиях вхождения в ФГОС ООО в 6 классе.
   - Продолжение реализации деятельностного подхода в обучении и воспитании учащихся.
   - Формирование УУД у учащихся посредством реализации внеурочной деятельности.
   - Разработка диагностических материалов по достижению образовательных результатов.
3. Обобщение и распространение опыта эффективной педагогической практики
4. Развитие нравственных, духовных качеств, патриотических чувств, гражданственности на уроках и во внеурочной деятельности учащихся.
5. Продолжение работы по созданию индивидуальных образовательных программ.
6. Развитие опытно-экспериментальной работы педагогов, направленной на повышение качества образования.
7. Улучшение материально-технической базы: необходимо модернизировать кабинет информатики: компьютеры сильно зависают, Интернет тормозит. Для повышения качества подготовки по английскому языку необходимо приобрести лингафонное оборудование. Для развития креативности, для формирования инновационной грамотности необходимо приобрести инновационное оборудование.

Определение образовательных задач

1. оказать помощь обучающимся в осознанном выборе индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
2. оказать помощь обучающимся в осознанном выборе индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
3. развить у обучающихся интерес к предмету, сформировать желание работать с разными источниками информации, в том числе и со словарной и справочной литературой;
4. формировать у ребят чувство национального самосознания, уважения к знаниям;
5. формировать целостное представление о предмете как о научном феномене,
6. углубить знания обучающихся по предмету, расширить кругозор обучающихся;

7. выявить одаренных, творчески мыслящих детей, способствовать развитию творческого потенциала;
8. разработать и апробировать «карту индивидуального продвижения обучающегося»;
9. провести мастер-классы «как работать с текстом», направленные на умение обучающихся работать с разными видами текста;
10. систематически проводить предметные погружения для старшеклассников с приглашением учителей-стажистов, преподавателей вузов, учителей-экспертов по проверке работ ЕГЭ, ОГЭ;

Определение воспитательных задач

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности;
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
4. Укрепление роли семьи в воспитании детей и более активное привлечение родительской общественности к организации учебно-воспитательного процесса в лицее;
5. Дальнейшее развитие познавательного интереса и повышения интеллектуального уровня учащихся;
6. Воспитание ученика, осознанно выполняющего и пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
7. Активизация, поддержка и поощрение ученического самоуправления;
8. Совершенствование системы планирования и анализа воспитательной работы.