

*Тараканова М.И.,
учитель географии МОУ «Белореченский лицей»
урок на районный конкурс уроков биологии, химии, географии*

Расселение населения Иркутской области. Урбанизация.

Предмет: география

Информационная карта урока

Вид урока	Урок усвоения нового материала в виде практической работы
Цели урока	➤ Обучающие: расширить понятия <i>плотность населения, агломерация, урбанизация, функции городов</i>; сформировать образы городов; ➤ Развивающие: выявить закономерности размещения населения при анализе картографической информации; развитие навыков свёртывания информации в картограммы, схемы; классификации городов по существенным признакам; развёртывания информации по графическим опорам; ➤ Воспитательные: развитие самосознания, социальной и образовательной мобильности путём «включения» в социокультурный практикум.
Основные понятия	➤ Опорные понятия: Плотность населения, агломерация, урбанизация, функции городов. ➤ Новые понятия: Зоны расселения.
Дидактическое обеспечение	➤ В.М. Бояркин, И.В. Бояркин. География Иркутской области. Учебник: Исторический и географический атлас Иркутской области; ➤ Рабочая тетрадь по географии Иркутской области; ➤ Настенные карты Иркутской области; ➤ Компьютерная презентация «Портреты городов Иркутской области»
Этапы урока: 1. Организационный (цели, задачи, этапы урока). 2. Знакомство с портретами городов.	Формы и приёмы учебной работы учащихся, рефлексия. Введение в тему, активное слушание, принятие алгоритма работы, знакомство с рабочими материалами. Презентация учащихся на тему «Портреты городов Иркутской области»; короткий тест-рефлексия.

3. Домашнее задание.	Выясните, где проживали Ваши родственники (в сельской, городской местности); повлияла ли городская среда на изменение числа детей в семье?
4. Практическая дифференцированная работа по изучению особенности расселения и урбанизации.	Групповая работа по карточкам с дифференцированными уровнями (I уровень – воспроизведение, II уровень – действие по стандартному образцу, III уровень – использование знаний в новой ситуации), используя алгоритм работы и рабочие материалы.
5. Подведение итогов, рефлексия.	Самопроверка, самооценка. Представление коллективного синквейна.

Ход урока

1 этап. Учитель предлагает тему урока, обсуждает цели и задачи, знакомит с этапами и алгоритмами работы, рабочими материалами.

2 этап. Демонстрация подготовленной учащимися презентации «Портреты городов Иркутской области».

Кадры презентации создают визуальный образ пространства, «характер» города. В тексте предлагаются некоторые основания для классификации: величина (людность) время образования, географическое положение, функция.

Слайд-показ построен в виде небольшой викторины с финалом угадывания по каждому городу.

Заканчивается презентация мини-тестом для коллективной работы.

3 этап. Домашнее задание.

4 этап. Практическая работа в группах «Расселение населения Иркутской области. Урбанизация».

В созданных до 5 человек группах выдается групповое задание на 3 уровня сложности. Пошаговое выполнение уровней обеспечивает оценку «3», «4», «5».

План-задание

Уровень 1

*1. Проанализируйте карту населения Иркутской области (с. 32). Ответьте на вопрос: чем отличаются Северная и Южная зоны расселения?

2. Используя формулу расчета плотности населения (рабочая тетрадь, с. 24), рассчитайте этот показатель для Иркутской области (приложение в рабочей тетради). Сравните с российским показателем.

3. По разделу учебника «Городское и сельское население» (с. 120 – 121) вычертите круговую диаграмму современного соотношения городского и сельского населения.

4. Выберите правильный ответ: создание какой городской агломерации возможно в Иркутской области?

А) Ангарск, Братск, Иркутск;

Б) Нижнеудинск, Тулун, Слюдянка;

В) Иркутск, Шелехов, Ангарск.

Уровень 2

****5.** Используя блок-схему городов (рабочая тетрадь, с. 24, зад. 2)

а) распознайте и подпишите города;

б) найдите не менее 3-х оснований классификации городов (признаков сравнения) и заполните таблицу.

Классификация городов

Признак сравнения	Примеры городов
1. Период образования	
2.	
3.	

Уровень 3

***** 6.** Используя различные источники ассоциации, составьте синквейн на тему «Гимн городу».

5 этап. Тезисное представление итогов работы.

Презентация синквейнов.

Самооценка учащихся.

Подведение итогов учителем.