**Учимся краткому ответу на вопрос по литературе**

**Фрагмент повести А.С.Пушкина «КАПИТАНСКАЯ ДОЧКА»**

Береги честь смолоду.

Пословица.

**ГЛАВА II**

**ВОЖАТЫЙ**

…Проснувшись поутру довольно поздно, я увидел, что буря утихла. Солнце сияло. Снег лежал ослепительной пеленою на необозримой степи. Лошади были запряжены. Я расплатился с хозяином, который взял с нас такую умеренную плату, что даже Савельич с ним не заспорил и не стал торговаться по своему обыкновению, и вчерашние подозрения изгладились совершенно из головы его. Я позвал вожатого, благодарил за оказанную помочь и велел Савельичу дать ему полтину на водку. Савельич нахмурился. "Полтину на водку! -- сказал он,-- за что это? За то, что ты же изволил подвезти его к постоялому двору? Воля твоя, сударь: нет у нас лишних полтин. Всякому давать на водку, так самому скоро придется голодать". Я не мог спорить с Савельичем. Деньги, по моему обещанию, находились в полном его распоряжении. Мне было досадно однако ж, что не мог отблагодарить человека, выручившего меня, если не из беды, то по крайней мере из очень неприятного положения. "Хорошо,-- сказал я хладнокровно;-- если не хочешь дать полтину, то вынь ему что-нибудь из моего платья. Он одет слишком легко. Дай ему мой заячий тулуп".

-- Помилуй, батюшка Петр Андреич! -- сказал Савельич.-- Зачем ему твой заячий тулуп? Он его пропьет, собака, в первом кабаке.

-- Это, старинушка, уж не твоя печаль,-- сказал мой бродяга,-- пропью ли я или нет. Его благородие мне жалует шубу со своего плеча: его на то барская воля, а твое холопье дело не спорить и слушаться.

-- Бога ты не боишься, разбойник!-- отвечал ему Савельич сердитым голосом.-- Ты видишь, что дитя еще не смыслит, а ты и рад его обобрать, простоты его ради. Зачем тебе барский тулупчик? Ты и не напялишь его на свои окаянные плечища.

-- Прошу не умничать,-- сказал я своему дядьке;-- сейчас неси сюда тулуп.

-- Господи владыко! -- простонал мой Савельич.-- Заячий тулуп почти новешенький! и добро бы кому, а то пьянице оголелому!

Однако заячий тулуп явился. Мужичок тут же стал его примеривать. В самом деле, тулуп, из которого успел и я вырасти, был немножко для него узок. Однако он кое-как умудрился и надел его, распоров по швам. Савельич чуть не завыл, услышав, как нитки затрещали. Бродяга был чрезвычайно доволен моим подарком. Он проводил меня до кибитки и сказал с низким поклоном: "Спасибо, ваше благородие! Награди вас господь за вашу добродетель. Век не забуду ваших милостей".-- Он пошел в свою сторону, а я отправился далее, не обращая внимания на досаду Савельича, и скоро позабыл о вчерашней вьюге, о своем вожатом и о заячьем тулупе…

**С1. В данном эпизоде получают свое развитие темы, важные для всего произведения. Какая из них представляется вам наиболее значимой и почему? (***дать краткий ответ 5-10 предложений)*

***Краткий ответ на вопрос*** *– один из речевых жанров. Это набор суждений (мыслей) по каждому**из ключевых слов формулировке задания. Каждая мысль при этом обосновывается. Нет вступления. Нет никаких отступлений от задания***.**

**Как выполнять?**

1. **Внимательно читай задание**
2. **выделяй в формулировке ключевые слова**
3. **находи все подсказки**
4. **проверяй себя текстом фрагмента**
5. **помни определение литературоведческого понятия**

**Образец выполнения.**

1. Какое слово выделили в задании?

(Тема – изображение автором разных аспектов действительности: событий, взаимоотношений, идей и ценностей)

1. О чем эпизод? Выдели среди ответов самые важные.
	* О спокойном утре
	* О желании отблагодарить вожатого
	* О чести
	* О споре с Савельичем
	* О заячьем тулупе
	* Об упрямстве Савельича
	* О чувстве долга

(Гринев воспитан по законам чести и долга, и поэтому не может не отблагодарить вожатого за доброе дело.)

1. Найди в тексте самое важное высказывание Гринева.

 (*Мне было досадно однако ж, что не мог отблагодарить человека, выручившего меня, если не из беды, то по крайней мере из очень неприятного положения.)*

1. Вспомни важные темы романа А.С.Пушкина «Капитанская дочка».

(Эпиграф к роману – «Береги честь смолоду».)

1. Как ведет себя Гринев в сложных и опасных для него ситуациях?

(штурм Белогорской крепости, присяга новому «государю» Пугачеву – во всех случаях он верен дворянскому долгу.)

1. Помимо темы чести и долга есть тема милосердия. Она выражена в короткой фразе *«вынь ему что-нибудь из моего платья. Он одет слишком легко».*
2. Развивается ли она в дальнейшем?

 (помилование Гринева; разговор императрицы с Машей Мироновой) *Тема милосердия важна в романе, потому что выражает авторскую позицию – гуманное отношение к человеку вне зависимости от его сословной принадлежности.*

|  |  |
| --- | --- |
| *В этом эпизоде получают свое развитие тема долга и чести, тема милосердия.* | Тезис 1 |
| *Наиболее значима тема долга и чести.* | Тезис 2 |
| *Во всех жизненных ситуациях Гринев остается верен дворянскому долгу и честен в поступках:*  | Аргумент |
| *он отказывается присягнуть «государю» Пугачеву, осуждает предательство Швабрина, верен царю и отечеству.* | Примеры |
| *Пугачев также верен своему слову:* | Аргумент |
| *он помнит подарок Гринева –*  | Пример |
| *знак добрых человеческих отношений* | Вывод |

**Оцени сочинение-ответ**

*Мне кажется, что самая важная тема этой главы – начало хороших отношений между Пугачевым и Гриневым.*

*Неизвестно, как сложилась бы жизнь Гринева, не подари он заячий тулуп. Также этот эпизод показывает то, что Пугачев держит свое обещание : «Век не забуду ваших милостей». Когда Пугачев вошел в Белогорскую крепость, он хорошо отплатил: он даровал Гриневу жизнь, а позже становится его покровителем. Затем он по просьбе Гринева освобождает Машу из-под власти Швабрина и потом предлагает: «Пожалуй, я буду посажёным отцом. Дай вам Бог любовь да совет!»*